

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА №55 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №55 Невского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155) и на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №2/15 от 20.05.2015г.)

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цели Программы достигаются через решение следующих **задач**:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

В Программе нашли отражение требования, предъявляемые к структуре, где имеются целевой, содержательный, организационный разделы, содержанию и объему программы, описаны условия реализации программы, которые должны быть созданы в дошкольной образовательной организации, содержатся уточненные

планируемые результаты в виде целевых ориентиров, соответствующие возрастным особенностям детей раннего и дошкольного возраста.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения.

Отдельным пунктом прописано развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе, которое направлено в первую очередь на оценивание созданных Организацией условий в процессе образовательной деятельности.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях.

Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности и различными видами активности ребенка.

Прописано взаимодействие взрослых с детьми. Взрослый выступает в этом процессе в роли партнера, а не руководителя, поддерживая и развивая мотивацию ребенка. Также прописано взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников. Партнерство означает, что отношения обеих сторон строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей и подразумевает, что семья и Организация равноправны, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения. В Программу включены различные по характеру комплексные и парциальные образовательные программы дошкольного образования.

В **Организационном разделе** программы представлены условия реализации программы, в частности, в отношении психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий, создания развивающей предметно-пространственной среды и планирования образовательной деятельности, разработки режима дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.