

ПРИНЯТА
решением
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ №55
Т.Ю. Афанасьева
Приказ № 107 от 31.08.2022 г.



Рабочая программа

Воспитателей: Антоновой Ирины Сергеевны
Ивановой Елены Алексеевны

Группа: вторая младшая

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 55
Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург,
2022 год

№ п/п	ОГЛАВЛЕНИЕ	Страница
1.Целевой раздел рабочей программы		
1.1	Пояснительная записка. ✓ Цель и задачи программы ✓ Принципы и подходы к формированию рабочей программы ✓ Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей ✓ Основания разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы) ✓ Целевые ориентиры освоения воспитанниками группы образовательной программы	3
2.Содержательный раздел рабочей программы		
2.1	Перспективно-тематический план на 2022-2023 учебный год	8
2.2	Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы	49
2.3	Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	50
3.Организационный раздел рабочей программы		
3.1.	Организация жизнедеятельности детей (режимы)	52
3.2.	Структура реализации образовательной деятельности, виды и формы работы по образовательным областям	55
3.3.	Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы.	63
3.4.	Создание развивающей предметно-пространственной среды группы	64
3.5.	Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)	66
Приложения к Рабочей программе		
Приложения к рабочей программе при переходе на дистанционное обучение		68

1.Целевой раздел рабочей программы

1.1. Пояснительная записка

Цель	<p>- реализация содержания основной адаптированной программы дошкольного образования для детей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования</p> <p>-создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;- уважительное отношение к результатам детского творчества;- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.
Принципы и подходы к формированию рабочей программы	<p>В организации образовательного процесса на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства.</p> <p>Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.</p> <p>В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.</p>

	<p>В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от рождения до школы.</p> <p>Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд).</p> <p>Программа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; • сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования); • соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала); • обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников; • строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей; • основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; • предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; • предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра; • допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей; • строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.
Краткая психолого-педагогическая характеристика	<p>В возрасте 3 – 4 лет ребенок постепенно выходит за пределы семейного круга. Его общение становится внеситуативным. Взрослый становится для ребенка не только</p>

<p>особенностей психофизиологического развития детей (группы)</p>	<p>членом семьи, но и носителем определенной общественной функции Главной особенностью игры является ее условность: выполнение одних действий с одними предметами предполагает их отнесенность к другим действиям с другими предметами. Основным содержанием игры младших дошкольников являются действия с игрушками и предметами-заместителями. Продолжительность игры небольшая. Младшие дошкольники ограничиваются игрой с одной-двумя ролями и простыми, неразвернутыми сюжетами. Игры с правилами в этом возрасте только начинают формироваться.</p> <p>Изобразительная деятельность ребенка зависит от его представлений о предмете. В этом возрасте они только начинают формироваться. Графические образы бедны. У одних детей в изображениях отсутствуют детали, у других рисунки могут быть более детализированы. Дети уже могут использовать цвет.</p> <p>В этом возрасте детям доступны простейшие виды аппликации.</p> <p>Конструктивная деятельность в младшем дошкольном возрасте ограничена возведением несложных построек по образцу и по замыслу.</p> <p>В младшем дошкольном возрасте развивается перцептивная деятельность. Дети от использования прототипов — индивидуальных единиц восприятия, переходят к сенсорным эталонам — культурно-выработанным средствам восприятия. К концу младшего дошкольного возраста дети могут воспринимать до 5 и более форм предметов и до 7 и более цветов, способны дифференцировать предметы по величине, ориентироваться в пространстве группы детского сада, а при определенной организации образовательного процесса — и в помещении всего дошкольного учреждения.</p> <p>Развиваются память и внимание. По просьбе взрослого дети могут запомнить 3–4 слова и 5–6 названий предметов. К концу младшего дошкольного возраста они способны запомнить значительные отрывки из любимых произведений. В младшем дошкольном возрасте начинает развиваться воображение, которое особенно наглядно проявляется в игре, когда одни объекты выступают в качестве заместителей других.</p> <p>Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя. Продолжает развиваться также их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов</p>
<p>Основания разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155); - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013 г. № 26). - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и

	<p>молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16; с изменениями от 20.06.2022);</p> <p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №55</p>
Срок реализации рабочей программы	2022-2023 учебный год (Сентябрь 2022 - август 2023 года)
Целевые ориентиры освоения воспитанниками группы образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> - Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. - Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. - Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. - Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности. - Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей. - Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается. - Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими. - Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать. - Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности. - У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. - Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и

	<p>навыки личной гигиены.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявляет ответственность за начатое дело. - Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. - Открыт новому, то есть проявляет желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относится к обучению в школе. - Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде. - Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.). - Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях. - Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу. - Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших. - Имеет начальные представления о здоровом образе жизни.
--	--

2. Содержательный раздел рабочей программы

2.1. Содержание образовательной работы с детьми

Перспективно - тематический план на СЕНТЯБРЬ 2022 года

Дата	Тема недели	Цели работы	Формы работы	Отметка о выполнении
01-09 сентября 2022 г.	Знакомство с ДОУ, мониторинг	<p>ОО Познавательное развитие Адаптация к условиям новой группы: пространству и предметному окружению. Знакомство с новыми воспитателями и детьми. Продолжение знакомства с детским садом, профессиями сотрудников д/с. Развитие интереса к окружающему миру.</p> <p>ОО Речевое развитие Обогащение пассивного словаря детей. Развитие голосового аппарата. Закрепление в речи детей определенного темпа и ритма, подражая взрослому. Развитие умения вслушиваться в обращенную речь. Формирование первичных представлений детей об осени по существенным признакам, ввести в речь детей прилагательные описывающие состояние погоды.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе. Способствование легкой и быстрой адаптации детей и их родителей к условиям детского сада. Формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей.</p>	<p>Экскурсия по групповой комнате «Что где находится».</p> <p>Создание игровых ситуаций, беседа, словесные дидактические игры рассматривание иллюстраций, экскурсии на площадку детского сада.</p> <p>Игровые ситуации. Наблюдение за предметно-игровой деятельностью детей.</p> <p>Настольно – печатные игры</p> <p>Игры малой подвижности</p> <p>При переходе на дистанционное обучение см. Приложение 1.</p>	

		<p>Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе.</p> <p>Знакомство детей с правилами поведения в д/с и группе.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Вызывание у детей интерес к рисованию «Рисование пальчиками». Знакомство со свойствами пластилина.</p> <p>Развитие умения ориентироваться на листе бумаги;</p> <p>Развитие мелкой моторики</p>		
12-23 сентября 2022 г	Сбор урожая (фрукты, овощи)	<p>ОО Познавательное развитие.</p> <p>Формирование знаний о признаках осени. Расширение представлений детей об осени, как о времени сбора урожая. Закрепление названий фруктов.</p> <p>Формирование знаний детей об изменениях в живой и неживой природе осенью. Закрепление знаний об овощах. Формирование умения различать и называть разные виды овощей.</p> <p>Развитие умения понимать обобщающие слова «фрукты», «ягоды», «овощи» и «грибы».</p> <p>ОО Речевое развитие</p> <p>Формирование навыка детей составлять рассказ по картине. Закрепление умения правильно называть фрукты, описывать их цвет, форму и другие качества, используя схему. Учить договаривать за взрослым словосочетание в стихотворении.</p> <p>Воспитание умения слушать новые сказки и стихи.</p> <p>Формирование умения вести</p>	<p>Дидактическая игра «Что положим в компот?»</p> <p>Дидактическая игра «Угадай на вкус».</p> <p>Рассматривание картинок: фрукты, овощи.</p> <p>Рассматривание картинок и муляжей яблок и груш.</p> <p>Выставка детских работ «Что растет в саду?»</p> <p>Игра «Собери урожай».</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок с изображением людей, которые выполняют работу на огороде, в саду осенью.</p> <p>Аппликация: «Выросла репка большая-пребольшая».</p>	При переходе на дистанционное

		<p>диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Формирование у детей представления о том, что фрукты полезны для здоровья человека. Эмоционально и заинтересованно следить за развитием действия в играх-драматизациях. Откликаться на игру предложенную взрослыми, подражать его действиям, принимать игровую задачу. Воспитание культуры общения и поведения, развитие познавательного интереса детей к здоровому образу жизни. Объяснение пользы употребления овощей и фруктов. Закрепление культурных навыков и знаний по охране жизни и здоровья.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие Формировать навыки ориентирования на листе бумаги; уточнять и закреплять знания цветов и форм. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Обучение лепке морковки и капусты, передавая форму и характерные особенности. Показать, что разные овощи можно лепить одним способом, так как они похожи по форме. Развитие творческого мышления и воображения. Развитие мелкой моторики.</p>	<p>обучение см. Приложение 1.</p>	
--	--	---	--	--

Перспективно - тематический план на ОКТЯБРЬ 2022 года

Дата	Тема недели	Цели работы	Формы работы	Отметка о выполнении
26 сентября-07 октября 2022 г..	Золотая осень	<p>ОО Познавательное развитие Расширение представлений детей об осени. Формирование умения понимать простейшие взаимосвязи в природе. Развивать умение вести наблюдение за погодой.</p> <p>ОО Речевое развитие Расширение и обогащение словаря по теме «Ягоды», «Грибы». Обогащение словаря названиями деревьев, составных частей дерева. Приобщение детей к восприятию поэтической речи</p> <p>Воспитание интереса к поэзии, эстетических чувств. Учить составлять простое двухсловное предложение об осени по опорным картинкам</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Знакомство с правилами безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие Развивать умение замечать красоту осенней природы Упражнение в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закрепление технических умений в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде).</p>	<p>Экскурсии по участку д/с, Рассматривание альбомов с иллюстрациями.</p> <p>Чтение и заучивание стихов по теме, Составление гербария осенних листьев.</p> <p>Игры с прищепками, шнуровки и мозаики.</p> <p>Рисование и апплицирование на тему « Золотая осень в гости к нам пришла»</p> <p>Составление коллекции листьев – гербария.</p> <p>При переходе на дистанционное обучение см. Приложение 1.</p>	

<p>10-21 октября 2022 г.</p>	<p>Как птицы и звери готовятся к зиме</p>	<p>ОО Познавательное развитие Формирование представления о перелетных птицах, их образе жизни. Организация наблюдения за отлетом перелетных птиц. Знакомство с некоторыми особенностями поведения птиц осенью. Формирование представления о простейших связях в природе. Расширение знаний о внешнем виде, частях тела, повадках и особенностях корма. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей осенью. Формирование представлений о жизни зверей зимой: приспособлении к условиям.</p> <p>ОО Речевое развитие Отработка у детей плавного лёгкого выдоха. Обучение детей запоминанию происходящих событий с последующим рассказом о них. Формирование правильного звукопроизношения. Активизация словаря по теме «Лесные звери». Обучение отвечать на вопросы распространенными предложениями.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Воспитание у детей доброго отношения ко всему живому в природе. Вызвать эмоциональный отклик на совместные игры. Воспитание бережного отношения к животным, интереса к театрализованной деятельности. Знакомство с правилами безопасного поведения при встрече с животными.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Подвижная игра «Птички летают». Рассматривание картинок о птицах. Наблюдения за птичками. Выставка детских работ «Улетают, улетели...» Игра – инсценировка «Кого встретил колобок?» Чтение сказки «Колобок» Рассматривание иллюстраций. Составление единой композиции «Звери в лесу».</p> <p>При переходе на дистанционное обучение см. Приложение 1</p>
--------------------------------------	--	--	--

		<p>Формирование интереса и положительного отношения к рисованию. Формирование интереса к работе с пластилином, развитие мелкой моторики.</p> <p>Обучение аккуратно вырезать детали, наклеивать их согласно образцу.</p> <p>Обучение детей передавать характерные черты животного в рисунке.</p> <p>Уточнение представлений о сказочных героях по сказкам «Теремок», «Рукавичка», «Колобок».</p>		
--	--	---	--	--

Перспективно - тематический план на НОЯБРЬ 2022 года

Дата	Тема недели	Цели работы	Формы работы	Отметка о выполнении
24 октября-03 ноября 2022 г.	Наша Родина	<p>ОО Познавательное развитие Формирование первоначальных представлений о нашей стране – названии, столице, флаге и гимне. Формирование интереса к малой родине – обобщить знания детей о названии нашего города, улицы, на которой они живут и на которой находится д/с. Поощрять интерес детей к деятельности взрослых.</p> <p>ОО Речевое развитие Развивать умение составлять предложения из трех слов с опорой на картинку. Активизировать словарь по теме. Развивать умение образовывать единственное и множественное числа существительных.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>народные игры и хороводы.</p> <p>Лото «Какие бывают дома»</p> <p>Строительно – конструктивная игра «Мой город»</p> <p>Игры с прищепками, шнуровки и мозаики.</p> <p>При переходе на дистанционное обучение см. Приложение 1</p>	

		<p>Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. Воспитание желания участвовать в трудовой деятельности. Формирование представлений о связи результата деятельности с собственной целенаправленной активностью.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие Продолжение обучения детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней. Развитие точности движений. Продолжать развивать мелкую моторику в занимательных играх, в работе с мозаиками.</p>	
07-18 ноября 2022 г.	Нас много на шаре земном (толерантность)	<p>ОО Познавательное развитие Формирование начальных представлений о родной стране, городе. Ознакомление с флагом и гимном нашей страны.</p> <p>ОО Речевое развитие Обогащение словаря детей. Активизация речи.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Обучение детей доброжелательно относиться друг к другу; формирование доброжелательных чувств, положительных эмоций через ласковые, добрые слова; обобщение знаний детей о дружбе; продолжение обучения детей договариваться, помогать друг другу, решать конфликты мирным путем; Формирование умения</p>	<p>Беседы, рассматривание картинок. Игры с куклами в национальных костюмах. Оформление коллажа «Дружат дети всей земли».</p> <p>При переходе на дистанционное обучение см. Приложение 1</p>

		<p>делиться с товарищем игрушками, книгами, помогать друг другу.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие Совершенствование навыков рисования карандашом и лепки, развивать чувство ритма, координацию движений. Знакомство детей с произведениями литературы (сказками, народными песенками, стихами) зарубежных писателей.</p>		
21-25 ноября 2022 г.	День матери	<p>ОО Познавательное развитие Знакомство детей с Днем матери, его значением. Воспитание уважения и любви к маме, желания ее оберегать. Формирование знаний о значимой роли матери в семье и обществе.</p> <p>ОО Речевое развитие Формирование умения составлять небольшой рассказ о маме: имя, интересы, внешний вид. Совершенствование умения строить простые и сложные предложения, согласовывать существительные, прилагательные и глаголы.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Воспитание любви и уважения к близкому человеку - маме. Формирование внимательного и бережного отношения к матери. Воспитание интереса и бережного отношения к игрушкам (куклам).</p> <p>ОО Художественно-</p>	<p>Изготовление подарка маме. Сюжетно – ролевые игры с куклами. Беседы, разучивание стихов.</p> <p>Театрализованные игры</p> <p>При переходе на дистанционное обучение см. Приложение 1</p>	

		<p>эстетическое развитие. Вызвать желание и интерес к литературным произведениям о материнской любви и нежности. Учить лепить разные конфеты (круглые и длинные, как палочки) круговыми и прямыми движениями ладоней; лепить печенье (раскатывание, сплющивание) Рисовать разные линии.</p>		
--	--	--	--	--

Перспективно - тематический план на ДЕКАБРЬ 2022 года

Дата	Тема недели	Цели работы	Формы работы	Отметка о выполнении
28 ноября – 02 декабря 2022 г.	Комнатные растения	<p>ОО Познавательное развитие Формирование представлений о комнатных растениях. Обучение узнаванию и называнию частей растения. Закрепление умений тактильного и зрительного обследования растений. Уточнение знаний детей о названии комнатных растений в уголке природы.</p> <p>ОО Речевое развитие Учить четко произносить слова и короткие фразы. Помогать употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие форму множественного числа существительных в родительном падеже (цветочков, горшочков, лопаточек)</p>	<p>Оформление альбома «Комнатные растения в нашей группе». Наблюдения за растениями. Беседы. Рассматривание картинок.</p> <p>Строительно – конструктивные игры.</p> <p>При переходе на дистанционное обучение см. Приложение 2.</p>	

		<p>ОО Социально-коммуникативное развитие Формирование навыков ухода за комнатными растениями. Воспитание желания участвовать в уходе за растениями. Повторение правил безопасного поведения в уголке природы.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие Совершенствовать навыки, лепки, рисования (пальчиками и кисточками). Продолжать учить различать цвета и правильно называть их, правильно держать карандаши и кисти.</p>		
05-09 декабря 2022 г.	Одежда, обувь	<p>ОО Познавательное развитие Формирование представлений об одежде, обуви, ее назначении, деталях. Классификация понятий «одежда – обувь». Закрепление обобщающего понятия «одежда», «обувь».</p> <p>.ОО Речевое развитие Развитие внимания, памяти, мышления; Обучение составлять простые предложения с опорой на сюжетную картинку; Уточнение значение глаголов «надевает, одевает».</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Воспитывать бережное отношение к одежде и обуви. Формирование умения дифференцировать предметы на основании</p>	<p>Дидактическая игра «Кукла Маша идет с нами на прогулку», «Оденься по погоде». Рассматривание картинок. Подбираем одежду для кукол. Описание предметов одежды. Рассматривание коллекции тканей.</p> <p>При переходе на дистанционное обучение см. Приложение 2.</p>	

		<p>времени использования, гендерной принадлежности, назначении.</p> <p>Закрепление умения чередовать предметы по величине.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Формирование устойчивые представления о цвете.</p> <p>Формирование интереса и положительного отношения к рисованию и лепке.</p>		
12-16 декабря 2022 г.	Зимушка-зима	<p>ОО Познавательное развитие</p> <p>Расширение и углубление знаний детей об изменениях в живой и неживой природе зимой.</p> <p>Уточнение отличительных признаков осени и зимы. Формирование представлений о зимних играх и забавах, зимних видах спорта.</p> <p>ОО Речевое развитие</p> <p>Обучение детей рассматривать картину, понимать ее содержание.</p> <p>Продолжение обучения детей отвечать на вопросы по содержанию картины, используя распространенные предложения.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Воспитание умения замечать</p>	<p>Выставка детских работ «Морозные узоры».</p> <p>Дидактическая игра «Это зима?».</p> <p>Рассматривание сезонных картинок.</p> <p>Зимние игры – забавы.</p> <p>Беседа о зиме.</p> <p>Работа с лэпбуком</p> <p>При переходе на дистанционное обучение см. Приложение 2.</p>	

		<p>красоту зимней природы. Формирование первичных представлений о местах, где всегда зима. ОО Художественно-эстетическое развитие. Развитие навыков и умений работать с бумагой: складывать широкую полосу бумаги пополам и ещё пополам, проглаживать линию сгиба, вырезать по контуру, дополнять поделку деталями (ствол, снег-вата, сугроб). Формирование аккуратности при наклеивании деталей</p>		
19 -30 декабря 2022 г.	Новогодняя сказка	<p>ОО Познавательное развитие Уточнение представлений детей о признаках зимы. Углубление знаний детей о Новогоднем празднике. Рассматривание образа Деда Мороза (внешний вид, поведение) Закрепление представлений о некоторых традициях Новогоднего праздника: украшение елки, изготовление и оформление подарков, рассматривание подарков, украшение улиц города, квартиры и д/с.2. Знакомство с новогодними персонажами. ОО Речевое развитие Обучение описывать картинку, фантазировать, составлять</p>	<p>Конкурс «Елочная игрушка» (для детей и родителей) Игра – ситуация «Звери готовятся к Новому году». Рассказывание детям о предстоящем празднике. Настольно – печатная игра «Укрась ёлочку» Новогодний утренник. Украшение группы. Игры – забавы Театрализованные игры</p> <p>При переходе на дистанционное обучение см. Приложение 2.</p>	

		<p>предложения по опорным словам. Развитие умения детей рассказывать о празднике в д/с. на основе своего опыта.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Закрепление знаний о правилах поведения в гостях.</p> <p>Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Воспитание доброжелательных отношений.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Формирование умения выделять эстетические свойства предстоящего праздника (яркость, красота, нарядность). Формировать интерес и положительное отношение к рисованию и лепке. Развивать творческую самостоятельность детей в создании художественного образа.</p> <p>Обращение внимание на красоту новогоднего праздника. Воспитание умения любоваться красотой зимней природы.</p>		
--	--	--	--	--

Перспективно-тематический план на ЯНВАРЬ 2022 года.

Дата	Тема недели	Цели работы	Формы работы	Отметка о выполнении
------	-------------	-------------	--------------	----------------------

<p>09-13 января 2023 г.</p>	<p>Рождество, Коляда, Крещение</p>	<p>ОО Познавательное развитие Формирование элементарных представлений о празднике, характерных традициях и обычаях русского народа. Формирование знаний о зимних развлечениях и забавах (виды саней, санок, леданок, коньки, лыжи)</p> <p>ОО Речевое развитие Развитие умение отвечать на вопросы. Обогащение словаря глаголами, обозначающими действие. Развитие интонационной выразительности речи.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Формирование представлений об элементарных правилах безопасного поведения на прогулке зимой. Воспитание положительного отношения к народным традициям;</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и пр.) Знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства (цвет, звук, форма, движение, жесты). Обучение детей рисовать краской при помощи пальцев (нетрадиционный способ рисования).</p>	<p>Народные подвижные игры. Рассматривание картинок, беседы. Настольно – печатные игры «Подбери узор», «Укрась варежку».</p> <p>При переходе на дистанционное обучение см. Приложение 2.</p>	
<p>16 -23 января 2022г.</p>	<p>Моя семья</p>	<p>ОО Познавательное развитие Ввод понятия «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье: каждые ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра). Воспитание чуткого отношения к самым близким людям – членам семьи</p>	<p>Составление семейного альбома с фотографиями. Хороводные игры.</p> <p>Чтение сказок и потешек на тему семейных отношений.</p>	

		<p>ООО Речевое развитие Формирование умения называть свое имя и имена членов своей семьи. Развитие голосового аппарата. Закрепление в речи детей определенного темпа и ритма, подражая взрослому. Обогащение пассивного словаря детей (слова-названия членов семьи). Формирование навыка описывать семью, рассказывать о помощи родителям.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Воспитание интереса к своей родословной. Углубление представления детей о семье, её членах. Первоначальные представления о родственных отношениях.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие Формирование навыка детей рисовать красками с помощью техники «тычка». Поощрение желания следить за движением карандаша на бумаге. Формирование интереса и положительного отношения к рисованию и лепке.</p>	<p>Строительно – конструктивные игры. Театрализованные игры. Рисование на тему «Семейный портрет»</p> <p>При переходе на дистанционное обучение см. Приложение 2.</p>	
23-27 января 2023 г.	Народная игрушка	<p>ОО Познавательное развитие Продолжение приобщения детей к истокам русской народной культуры. Формирование ярких образных представлений о матрешке. Знакомство с материалом, из которого она сделана. Формирование представлений о простых узорах и орнаментах Дымковской росписи</p> <p>ОО Речевое развитие Активизация словаря детей по теме и обогащение описательной речи. Развитие умение отвечать на</p>	<p>Дидактическая игра «Собери матрёшку».</p> <p>Выставка детских работ «Хоровод матрешек»</p> <p>Театрализованные игры</p> <p>При переходе на дистанционное обучение см. Приложение 2.</p>	

		<p>вопросы, договаривать текст знакомых потешек.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Формировать интерес детей к традициям и истории своей страны. Воспитание у детей уважения и интереса к народным промыслам. Воспитание доброжелательного отношения друг к другу. Воспитание бережного отношения к игрушкам.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие Поощрение детей к проявлению самостоятельности и творчества в использовании декоративных элементов. Обучение росписи силуэтов игрушек типичными элементами Дымковской росписи</p>		
--	--	---	--	--

Перспективно-тематический план на ФЕВРАЛЬ 2023 года.

Дата	Тема недели	Цели работы	Формы работы	Отметка о выполнении
30 января-10 февраля 2023 г.	Транспорт Дорожная азбука	<p>ОО Познавательное развитие Знакомство детей с различными видами транспорта (наземный, воздушный, водный); с профессиями людей, работающих на транспорте. Обучение сравнивать различные виды транспорта. Воспитание уважения к людям, работающим на транспорте. Формирование понятия проезжая часть и тротуар, светофор. Закрепление знания о правилах поведения в транспорте. Формирование элементарных представлений о правилах дорожного движения, Знакомство с понятиями</p>	<p>Оформление коллажа «Едет, летит, плывет».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы едем, едем, едем» Выставка детских работ «Здравствуй, светофор!». Настольно – печатные игры «Знакомство с дорожными знаками», «Правила поведения на дороге».</p>	

	<p>«улица», «дорога», «светофор».</p> <p>ОО Речевое развитие Формирование умения употреблять обобщающее слово – «транспорт». Продолжение расширения и активизации словарного запаса. Совершенствование грамматического строя речи. Расширение активного словаря за счет слов, обозначающих звучащие звуки. Воспитание умения слушать рассказ воспитателя.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Знакомство с работой шофера и машиниста. Формирование представлений о значении машин в жизни человека, об особенностях общественного транспорта. Воспитание правил поведения в общественном транспорте. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого). Воспитание уважительного отношения к труду регулировщика. Обобщение представлений детей о безопасном поведении на дороге</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие Развитие зрительного восприятия, мелкой моторики рук; Воспитание самостоятельности. Развитие творческих способностей, воображения. Формирование положительного эмоционального отношения к созданным рисункам. Обучение собирать и склеивать из геометрических фигур изображение светофора. Развитие аккуратности, внимательности, мелкой моторики.</p>	<p>При переходе на дистанционное обучение см. Приложение 2.</p>	
--	--	--	--

<p>13-17 февраля 2023 г.</p>	<p>День защитника Отечества</p>	<p>ОО Познавательное развитие Знакомство с праздником 23 февраля. Уточнение представления детей о нашей армии. Воспитание уважения к военным, желая быть похожими на них.</p> <p>ОО Речевое развитие Учить отвечать на вопросы по содержанию. Активизация словаря на основе ознакомления с военной тематикой.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями. Знакомство с традициями праздника и поздравлений мужчин. Формирование первичных гендерных представлений. Формирование образа мужчины – защитника. ОО Художественно-эстетическое развитие Закрепление представления о родах войск. Формирование навыков рисования гуашью.</p>	<p>Изготовление подарка папе. Дидактическая игра «Что умеет делать папа (дедушка)?»</p> <p>Рассматривание иллюстраций Организация выставки «Военная техника»</p> <p>При переходе на дистанционное обучение см. Приложение 2.</p>	
<p>20 – 24 февраля 2023 г.</p>	<p>Широкая масленица</p>	<p>ОО Познавательное развитие Знакомство детей с проводами зимы, праздником масленицы. Воспитание у детей уважения и интереса к русским традициям.</p> <p>ОО Речевое развитие Формирование умения отвечать на вопросы по тексту. Развитие наблюдательности, памяти. Продолжение знакомства с фольклором (потешки, песенки, колыбельные, заклички, считалочки). Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность. Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественными интонациями</p>	<p>Праздник «Масленица» Музыкально-подвижная игра «Масленица».</p> <p>Выставка детских работ «Масленица в гости к нам пришла»</p> <p>При переходе на дистанционное обучение см. Приложение 2.</p>	

		<p>ОО Социально-коммуникативное развитие Закрепление правил обращения с огнем, правил поведения на пожаре. Развитие интереса к народным играм.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие Совершенствование навыков рисования карандашом. Развитие мелкой и крупной моторики.</p>		
--	--	--	--	--

Перспективно-тематический план на МАРТ 2023 года.

27 февраля - 10 марта 2023 г.	Мама и весна	<p>ОО Познавательное развитие Формирование представлений о характерных признаках весны. Расширение представлений о сезонных изменениях в живой и неживой природе. Расширение представлений о простейших связях в природе. Формирование элементарных представлений о Международном женском дне, традициях праздника и поздравлений мам, бабушек, сестер</p> <p>ОО Речевое развитие Ознакомление детей с новым стихотворением. Обучение детей отвечать на вопросы по содержанию. Развитие внимания, памяти, интонационной выразительности речи. Воспитание любви к маме и ко всей своей семье.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Уточнение имен мам, бабушек, сестер и их роли в семье. Углубление и уточнение представления детей о праздниках, расширение представления о дне 8 Марта, Развитие эмоционально-положительного отношения к</p>	<p>Наблюдения. Рассматривание картинок. Заучивание стихотворения Д/и «Добрые слова». Игры с мозаиками, пазлами. Настольно – печатные игры «Подбери по форме», «Самый внимательный».</p> <p>При переходе на дистанционное обучение см. Приложение 3.</p>	
-------------------------------	---------------------	---	--	--

		<p>празднику. Уточнение способов проявления доброго и заботливого отношения к близким людям.</p> <p>ООО Художественно-эстетическое развитие Обучение детей обрывать салфетку, сминать в комочек и наклеивать в нужном месте на листе бумаги. Развитие чувства цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитание внимания к родным и близким. Развитие тонкой моторики рук.</p>		
13-17 марта 2023 г.	Зоопарк	<p>ОО Познавательное развитие Формирование представлений о зоопарке. Формирование первичных знаний о животных жарких и холодных стран. Обогащение словаря названием частей тела животных, особенностями внешнего вида.</p> <p>ОО Речевое развитие Обогатить активный и пассивный словарь по данной теме. Воспитывать выразительность речи. Формировать правильное звукопроизношение. Формирование умения согласовывать существительные, прилагательные и глаголы по теме.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Воспитывать любовь и бережное отношение к животным. Побуждать играть рядом со сверстниками, не мешая им, принимать игровую задачу.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие Продолжать учить рисовать карандашом прямые вертикальные линии;</p>	<p>Дидактическая игра «Чья мордочка, чей хвостик?» Беседа о животных.</p> <p>Игра-путешествие «Идем в зоопарк».</p> <p>Выставка детских работ «Пушистые малыши»</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением животных и их детенышей.</p> <p>Собирание мозаик и пазлов с изображением животных.</p> <p>При переходе на дистанционное обучение см. Приложение 3.</p>	

		<p>наклеивать изображение в нужное место композиции. Сооружать постройку из строительного материала по образцу воспитателя. Развитие умений имитировать характерные действия персонажей – животных в театрализованных играх.</p>	
<p>20 – 24 марта 2023 г.</p>	<p>Театр</p>	<p>ОО Познавательное развитие Формирование первоначальных представлений об атрибутике театра (зрительный зал, билеты, сцена, занавес). Развитие образного мышления. Развитие умение слушать, следить, за развитием действия, сопереживать героям произведения.</p> <p>ОО Речевое развитие Развивать диалогическую форму речи. Совершенствовать звучность и подвижность голоса. Закрепить правильное согласование прилагательных и числительных с существительными</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Познакомить с правилами поведения в театре. Воспитание навыков сотрудничества, активности при проведении игр. Способствовать возникновению игр по мотивам литературных произведений</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие Продолжать развивать мелкую моторику с помощью работы с трафаретами. Совершенствовать умение рисовать концом кисти, выполнять узор в определенной последовательности.</p>	<p>Театрализованные игры Рассматривание иллюстраций Просмотр мультфильмов д/и «Кто как кричит» Настольно – печатные игры Лото «Герои сказок»</p> <p>При переходе на дистанционное обучение см. Приложение 3.</p>

<p>27 – 31 марта- 2023 г.</p>	<p>Хорошо – плохо (ЗОЖ)</p>	<p>ОО Познавательное развитие Формировать у детей первоначальные представления об охране жизни и здоровья. Уточнить знания детей о полезных продуктах, рассказать о пользе фруктов для здоровья человека. Познакомить детей с частями тела, рассказать об органах чувств. Закрепить название некоторых видов спорта.</p> <p>ОО Речевое развитие Закрепить название овощей и фруктов, умение узнавать их на ощупь и по описанию. Активизировать в речи детей глаголы. Закрепить умение правильно употреблять в речи простые предлоги.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Формировать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу. Способствовать потребности заниматься физической культурой и спортом.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие Развивать умение детей изображать предметы круглой формы, закрашивать, не выходя за края. Закреплять знание названий цветов, познакомить с оттенками (розовый, голубой, серый). Обращать внимание детей на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету</p>	<p>Подвижные игры Лото «Опасно – безопасно» Театрализованная деятельность</p> <p>Словесные дидактические игры Рассматривание альбома «Как устроен человек»</p> <p>Игры на развитие мелкой моторики, быстроты реакции.</p> <p>При переходе на дистанционное обучение см. Приложение 3.</p>	
---------------------------------------	-------------------------------------	--	---	--

Перспективно-тематический план на АПРЕЛЬ 2023 года.

Дата	Тема недели	Цели работы	Формы работы	Отметка о выполнении
03-07 апреля 2023 г.	Спорт	<p>ОО Познавательное развитие Развитие представлений о строении человека. Формирование представлений о здоровом образе жизни. Способствование формированию у детей интереса к двигательной активности. Совершенствование двигательных умений и навыков. Знакомство детей с отдельными видами спорта</p> <p>ОО Речевое развитие Развитие умения понимать простые словесные инструкции. Обогащение словаря детей. Формировать умение общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками посредством поручений. Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов. Учить детей различать и называть существенные детали и части предметов одежды.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям. Развитие стремления играть в подвижные игры. Развитие движений в разнообразных формах двигательной активности. Уточнение знаний о безопасном поведении при проведении п/и.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие Развитие мелкой моторики. Развитие творческих способностей, воображения</p>	<p>Спортивное развлечение «Мой веселый, звонкий мяч Подвижные игры. Рассматривание картинок.</p> <p>Лото «Виды спорта»</p> <p>Наблюдения Исследовательская деятельность</p> <p>При переходе на дистанционное обучение см. Приложение 3.</p>	

		детей. Совершенствование навыка рисования карандашом.		
10- 14 апреля 2023 г.	Космос	<p>ОО Познавательное развитие Формирование первичных представлений о нашей планете, о полете в космос человека и животных, о профессии космонавт, о Дне космонавтики. Обогащение словаря по теме. Знакомство с ракетой. Формирование познавательного интереса.</p> <p>ОО Речевое развитие Активизировать словарь по данной теме. Формировать правильное звукопроизношение.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Уточнение знания правил обращения с книгами. Формирование предпосылок экологического сознания: закрепление правил поведения на природе.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие Совершенствовать навыки рисования, наклеивания, лепки. Развивать мышление, мелкую моторику, координацию движений. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать. Знакомство с детскими энциклопедиями.</p>	<p>Рассматривание картинок, макетов. Подвижные игры. С\р «Мы-космонавты»</p> <p>Рисование на тему «Ракета» Развивающие игры Игры-головоломки</p> <p>При переходе на дистанционное обучение см. Приложение 3.</p>	
17 - 21 апреля 2023 г.	Пасха	<p>ОО Познавательное развитие Формирование элементарных представлений о празднике. Воспитание интереса и уважения к традициям своего народа. Закрепление пространственных и временных представлений.</p>	<p>Беседы. Рассматривание картинок. Выставка детских работ «Пасхальный кулич».</p> <p>Театрализованные игры</p>	

		<p>ОО Речевое развитие Развитие речевого творчества. Формирование правильного звукопроизношения. Развивать эмоциональную выразительность в речи.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Воспитание уважительного отношения к окружающим. Повторение правил этикета. Познакомить детей с народными играми</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие Формирование умение создавать в аппликации на бумаге разной формы декоративные композиции из геометрических форм, повторяя и чередуя их по форме и цвету. Развитие чувства ритма.</p>	<p>Рисование с помощью трафаретов и обводок и клише</p> <p>При переходе на дистанционное обучение см. Приложение 3.</p>	
24-28 апреля 2023 г.	Узоры и орнаменты	<p>ОО Познавательное развитие Знакомство с глиняной игрушкой (Дымково и Филимоново). Знакомство с образами зверей и птиц. Уточнение представлений о зверях: внешнем виде, окрасе, частях тела.</p> <p>ОО Речевое развитие Развивать речевое дыхание и речевое внимание. Формировать потребность и интерес к чтению воспитателем.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Знакомить с потешками и народными песенками о животных и птицах, об игрушках. Воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие Учить композиционному построению орнаментов при аппликации из</p>	<p>Дидактическая игра «Собери целое». Аппликация «Платье для мамы»</p> <p>Развивающая игра «Сложи узор»</p> <p>Настольно – печатные игры «Подбери по цвету», «Подбери по форме».</p> <p>При переходе на дистанционное обучение см. Приложение 3.</p>	

		геометрических фигур. Учить ритмичному нанесению линий, штрихов, пятен, мазков		
--	--	--	--	--

Перспективно-тематический план на МАЙ 2023 года.

03 – 05 мая 2023 г.	День Победы	<p>ОО Познавательное развитие Закрепление начальных представлений о родной стране, городе. Сообщение детям первоначальных сведений о Великой Отечественной Войне. Ознакомление детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе, посвященными празднику</p> <p>ОО Речевое развитие Развивать речь детей, воспитывать желание читать стихи. Развитие речевого дыхания и речевого внимания.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Воспитание чувства уважения к Ветеранам Великой Отечественной войны. Развивать умение договариваться со сверстниками.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие Формирование умений выполнять движения, соответствующие тексту. Уточнять и закреплять знания цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.</p>	<p>Беседы. Рассматривание картинок.</p> <p>Чтение художественной литературы о войне.</p> <p>Организация выставки репродукций картин о войне.</p> <p>Подвижные игры и развлечения</p> <p>При переходе на дистанционное обучение см. Приложение 3.</p>	
10 -19 мая 2023 г.	Мониторинг	<p>ОО Познавательное развитие Закрепить у детей знания о признаках весны. Формировать начальные представления об очередности смены времен года.</p>	<p>Наблюдения.</p> <p>Исследовательская деятельность.</p> <p>Выставка детского творчества «Привет весне»</p>	

		<p>Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления: вверх — вниз, впереди — сзади (позади), справа — слева. Различать правую и левую руки.</p> <p>Формировать умение сосредоточивать внимание на предметах и явлениях предметно-пространственной развивающей среды; устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.</p> <p>ОО Речевое развитие Развивать активную речь детей, учить сопровождать речь движениями. Знакомить детей с художественным произведением, учить отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>Продолжать учить детей внятно произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки.</p> <p>Развивать умение получать из нераспространенных простых предложений (состоят только из подлежащего и сказуемого) распространенные путем введения в них определений, дополнений, обстоятельств; составлять предложения с однородными членами</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Обогащать в играх с дидактическим материалом чувственный опыт детей. Вызывать чувство радости от совместной игровой деятельности.</p> <p>Воспитывать доброжелательные отношения. Закрепить</p>	<p>Развивающие игры</p> <p>При переходе на дистанционное обучение см. Приложение 3.</p>	
--	--	--	--	--

		<p>умение договариваться о совместном использовании игрушки. Развитие игрового общения со сверстниками. В совместных дидактических играх учить детей выполнять постепенно усложняющиеся правила</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие Закрепить навыки рисования кистью, закрепить умение правильно использовать гуашевые краски. Воспитывать умение видеть красоту природы. Формировать умение создавать в аппликации на бумаге разной формы предметные и декоративные композиции из геометрических форм и природных материалов, повторяя и чередуя их по форме</p>		
22-31 мая 2023 г.	Мой город	<p>ОО Познавательное развитие Формирование первичных представлений о родном городе, улице, символах нашего города. Закрепление знаний о правилах поведения на улице.</p> <p>ОО Речевое развитие Обогащать словарный запас детей. Повторить с детьми название нашего города, улиц, на которых они живут. Развивать связную речь детей.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Расширение представлений об окружающем мире. Формирование гражданской принадлежности. Расширение кругозора сведениями об истории города, дне рождения города. Воспитание интереса к истории нашего города. Побуждать детей вступать в</p>	<p>Игра «Поездка по городу».</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Строительно-конструктивные игры</p> <p>Развивающие игры Игры - забавы</p> <p>При переходе на дистанционное обучение см. Приложение 3.</p>	

		игровое и речевое взаимодействие со сверстниками, воспитателем во время игр. ОО Художественно-эстетическое развитие Закреплять разнообразные приемы лепки.		
--	--	---	--	--

Перспективно-тематический план на ИЮНЬ 2023 года.

Дата	Тема недели	Цели работы	Формы работы	Отметка о выполнении
01 – 02 июня 2023 г.	День защиты детей	<p>ОО Познавательное развитие Формировать образ Я. Формировать у детей элементарные представления о своих правах и свободах; продолжать знакомить детей с гендерными различиями.</p> <p>ОО Речевое развитие Помогать употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей, форму множественного числа существительных в родительном падеже. Развивать диалогическую форму речи.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Способствовать формированию чувства собственного достоинства; развивать уважение к достоинству и личным правам другого человека. Закрепить элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Воспитывать дружеские отношения со сверстниками,</p>	<p>Рассматривание картинок.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Выставка детских работ «Здравствуй, лето!»</p> <p>Игры на развитие мелкой моторики.</p> <p>Настольно – печатные игры Театрализованные игры</p>	

		<p>взаимоуважение в совместной деятельности. Развивать двигательную активность, умение действовать по сигналу</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Закреплять знание формы предметов и их цвета. Развивать чувство ритма. Развивать умение объединять вылепленные фигурки в коллективную композицию (неваляшки водят хоровод, яблоки лежат на тарелке и др.). Вызывать радость от восприятия результата общей работы.</p>		
05 – 09 июня 2023 г.	Моя Россия	<p>ОО Познавательное развитие</p> <p>Формировать представления о понятии Родина, способствовать становлению первоначального интереса к культуре своего народа.</p> <p>Закреплять умение выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов; группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам: величине, форме, цвету.</p> <p>ОО Речевое развитие</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, где дети гуляли в выходные дни.</p> <p>В целях развития инициативной речи, обогащения и уточнения представлений о предметах ближайшего окружения предоставлять детям для самостоятельного рассматривания картинки, книги, наборы предметов.</p> <p>ОО Социально-</p>	<p>Наблюдения</p> <p>Экскурсия на детскую площадку</p> <p>Чтение художественной литературы, беседы.</p> <p>Отгадывание загадок.</p> <p>Игровые упражнения на развитие мелкой моторики.</p> <p>С/р игры.</p> <p>Рассматривание иллюстраций и альбомов</p>	

		<p>коммуникативное развитие Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Развитие навыков самообслуживания. Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие Вызвать интерес к народному творчеству. Развитие умений подбирать яркие нарядные цветовые сочетания.</p>		
14– 17 июня 2022 г.	Школа доктора Пилюлькина	<p>ОО Познавательное развитие Формировать у детей знания о профессии врача и медицинской сестры. Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада. Развивать у детей наблюдательность. Развивать умение сопоставлять формы предметов с геометрическими фигурами.</p> <p>ОО Речевое развитие Продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами. Формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого</p>	Экскурсия в медицинский кабинет, беседа с медсестрой. Рассматривание иллюстраций с/р игры «Больница», «Поликлиника» Настольно =- печатные игры Строительно – конструктивные игры	

		<p>ОО Социально-коммуникативное развитие Закреплять знания о бережном отношении к своему здоровью. Познакомить с правилами безопасности в обращении с лекарствами. Воспитывать отзывчивость. Формировать умение использовать в играх строительный материал.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие Развивать умение ориентироваться на листе бумаги; Закреплять умение правильно держать карандаш и кисть.</p>		
19 – 23 июня 2023 г.	Подводное царство	<p>ОО Познавательное развитие Формирование представлений о внешнем виде, об особенностях строения тела, об образе жизни рыб. Расширение словаря по теме "Рыбы". Знакомство детей с аквариумом. Обучение детей правилам поведения у аквариума. Закрепление умения сравнивать предметы по длине.</p> <p>ОО Речевое развитие Активизировать в речи названия морских обитателей, составлять речевые конструкции, характеризующие местоположение предметов; Приучать детей рассматривать рисунки в книжках; рассказывать им о сверстниках, которые внимательно рассматривают иллюстрации.</p> <p>ОО Социально-</p>	с/р игра «Рыбалка» развивающие игры с блоками Дьенеша.	Коллективная работа «Рыбки в пруду» Развивающие игры Игры для развития мелкой моторики с использованием мозаики, трафаретов, обводок. Исследовательская деятельность

		<p>коммуникативное развитие Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие Продолжать развивать мелкую моторику Развитие умения детей составлять изображение из готовых форм.</p>		
<p>26 – 30 июня 2023 г.</p>	<p>День ГИБДД</p>	<p>ОО Познавательное развитие Продолжить знакомство детей с профессией инспектора ГИБДД, правилами дорожного движения, дорожными знаками. Формировать представление о содержании работы инспектора ГИБДД</p> <p>ОО Речевое развитие Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями. Продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами (в, на, под, за, около).</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие. Уточнить представление о правилах поведения на улице, в транспорте и общественных местах.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие. Развивать воображение, память, пространственную ориентировку на листе, точность рисовальных движений. Развивать</p>	<p>Экскурсия «Наш друг – светофор»</p> <p>с/р игра «Экскурсия по городу»</p> <p>настольно – печатные игры «Подбери парочку», «Дорожные знаки»</p>	

		желание сооружать постройки по собственному замыслу. Продолжать учить детей обыгрывать постройки, объединять их по сюжету		
--	--	---	--	--

Перспективно-тематический план на ИЮЛЬ 2023 года.

Дата	Тема недели	Цели работы	Формы работы	Отметка о выполнении
03 – 07 июля 2023 г.	День семьи	<p>ОО Познавательное развитие Конкретизация первоначальных представлений о составе своей семьи. Развивать умение распознавать членов семьи на картинках, иллюстрациях и называть их. Формировать представления о возрастных различиях родственников</p> <p>ОО Речевое развитие Формировать умение понимать обобщающие слова; называть части суток (утро, день, вечер, ночь); называть домашних животных и их детенышей. Развивать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Способствовать проявлению интереса к различным сторонам жизни взрослых людей. Развивать умения проявлять внимание и</p>	<p>с/р игры</p> <p>хороводные игры</p> <p>игры – забавы настольно – печатные игры</p> <p>Развивающие игры с блоками Дьенеша.</p>	

		<p>заботу о людях разного возраста. Формировать умения использовать элементарные правила поведения в повседневной жизни. ОО Художественно-эстетическое развитие Развивать самостоятельность детей в выборе сюжета рисунка на свободную тему. В летнее время способствовать строительным играм с использованием природного материала (песок, вода, желуди, камешки и т.п.).</p>		
10 – 14 июля 2023 г.	Насекомые	<p>ОО Познавательное развитие Закрепление представлений о весенних изменениях в природе, о взаимосвязи изменений в живой и неживой природе. Расширение представлений детей о насекомых. Обучение узнаванию объектов и явлений в природе и на картинках, рассматриванию, обследованию, называнию того, что увидел. Формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов. Развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых. ОО Речевое развитие Активизировать и обогащать лексический запас по теме; формировать обобщающее понятие «насекомые». Формировать длительный непрерывный ротовой</p>	<p>Наблюдения. Дидактические игры. Пластилино-графия «Весёлая гусеница» Строительно – конструктивные игры. Развивающие игры Исследовательская деятельность.</p>	

		<p>выдох, развивать мышцы губ.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Воспитывать интерес и бережное отношение к природе, ее обитателям. Развивать умение самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие Развивать интерес к литературным произведениям. Развитие умений в театрализованной деятельности изображать насекомых с помощью жестов, характерных поз и движений. Воспитывать умение видеть красоту природы.</p>		
17 – 21 июля 2023 г.	В гостях у сказки	<p>ОО Познавательное развитие Уточнение и расширение представлений о книгах. Формирование интереса к рассматриванию, слушанию книг. Воспитание бережного обращения с книгами.</p> <p>ОО Речевое развитие Развитие навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов. Развивать диалогическую и монологическую речь</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Воспитание у детей таких нравственно-этических качеств, как сочувствие и доброе отношение к сказочным героям. Отражать сказки в игровой деятельности.</p>	<p>Чтение художественной литературы. Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Лото «В гостях у сказки» Рассказывание сказок. Составление пазлов. Театрализованные игры</p>	

		<p>ОО Художественно-эстетическое развитие Учить детей рисовать ладошками; уточнять и закреплять знания цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию. Продолжать знакомить детей со свойствами пластилина; учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. Продолжение знакомства с творчеством художника – иллюстратора В.Сутеева.</p>		
24 – 28 июля 2023 г.	Наш флот	<p>ОО Познавательное развитие Продолжить знакомство с военными профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Уточнить представления детей о видах водного транспорта. Формировать представления детей о частях суток.</p> <p>ОО Речевое развитие На основе обогащения представлений об окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Развивать моторику речевого аппарата, слуховое восприятие, речевой слух и речевое дыхание, уточнять и закреплять артикуляцию звуков</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Формировать первичные гендерные представления. Воспитывать дружеские,</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок по теме.</p> <p>с/р игра «Моряки»</p> <p>строительно – конструктивные игры.</p> <p>Рассматривание альбома «Эволюция транспорта»</p>	

		<p>доброжелательные отношения в коллективе. Воспитывать самостоятельность и ответственность.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Совершенствовать конструктивные умения, учить различать, называть и использовать основные строительные детали, сооружать новые постройки, используя полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание), использовать в постройках детали разного цвета.</p>		
--	--	---	--	--

Перспективно-тематический план на АВГУСТ 2023 года.

Дата	Тема недели	Цели работы	Формы работы	Отметка о выполнении
31 июля – 04 августа 2023 г.	Юные путешественники	<p>ОО Познавательное развитие</p> <p>Расширять представление детей о лете, о сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке д/с. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях</p> <p>Уточнить представление о видах транспорта</p> <p>ОО Речевое развитие</p> <p>Развивать умение описывать свои впечатления, наблюдения. Приобщать детей к восприятию поэтической речи</p> <p>Развивать умение образовывать единственное и множественное числа существительных.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное</p>	<p>Экскурсии по участку д/с</p> <p>Подвижные игры с элементами соревнований</p> <p>с/р игра «Путешествие»</p> <p>Лото «Парные картинки»</p> <p>«На лугу, в лесу, на огороде и в саду»</p> <p>Наблюдения на участке д/с</p>	

		<p>развитие Воспитывать бережное отношение к природе. Закрепить знания правил безопасного поведения на природе: с незнакомыми ягодами и грибами, а также с животными. Развивать активность в двигательной деятельности.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие Упражнять детей в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Развивать воображение в конструировании из природного материала.</p>		
07 – 18 августа 2023 г.	Хлеб – всему голова	<p>ОО Познавательное развитие Сформировать первоначальное представление детей о хлебе, его производстве, о пути хлеба от поля к нашему столу. Формировать умение детей сравнивать совокупность предметов по количеству. Развивать восприятие формы, величины, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания), развивать глазомер</p> <p>ОО Речевое развитие Познакомить детей с пословицей о хлебе. Активизировать в речи детей названия хлебобулочных изделий Развивать тембровую окраску голоса детей, высоту тона в играх со звукоподражанием, в играх-драматизациях.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное</p>	<p>Настольно – печатные игры «Подбери по цвету», «Самый внимательный», «Кто что ест» «Из чего мы сделаны»</p> <p>Подвижные игры Лото «Парные картинки»</p> <p>с/р игра «Магазин»</p> <p>Рисование с помощью трафаретов и обводок и клише</p>	

		<p>развитие Воспитывать уважение и бережное отношение к хлебу, к труду людей, которые растят и пекут хлеб, воспитывать познавательный интерес к профессиям хлебороба, хлебопека.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие Развивать умение детей раскладывать на листе бумаги сюжетную композицию. Закрепить приемы наклеивания. Закрепить навыки рисования цветными карандашами.</p>		
21 – 31 августа 2023 г.	Детство - время открытий	<p>ОО Познавательное развитие Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Формировать основы экологической культуры. Упражнять в ориентировке на плоскости и в пространстве.</p> <p>ОО Речевое развитие Воспитывать любовь к народному творчеству. Развитие общих речевых навыков (правильного звукопроизношения, четкости дикции, правильного голосоведения). Активизировать в речи детей слова, обозначающие действия. Развивать у детей стремление обсуждать увиденное, рассказывать о впечатлениях, переживаниях.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное</p>	<p>Наблюдения</p> <p>Опыты и эксперименты</p> <p>с/р игры по замыслу детей</p> <p>строительно – конструктивные игры театрализованные игры</p>	

		<p>развитие Развивать умение использовать в сюжетных играх свои знания и опыт. Учить детей доброжелательно относиться друг к другу; решать конфликты мирным путем; Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения в природе. Формировать интерес к двигательной активности, к физическим упражнениям.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие Развивать воображение в конструировании из природного материала Продолжать развивать мелкую моторику в пальчиковой гимнастике, в работе с мозаиками, трафаретами и обводками</p>		
--	--	---	--	--

2.2. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения основной адаптированной программы дошкольного образования

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования.

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".	-Наблюдение -Анализ продуктов детской деятельности	2 раза в год	1-2 недели	Сентябрь Май

2.3. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

месяц	Родительские собрания	Индивидуальные и групповые беседы с родителями	Тематика наглядных материалов	Другие материалы
сентябрь	«Цели и задачи воспитания детей во второй младшей группе д/с»	«Знакомство с семьями детей» «Соблюдение режима дня в д/с и дома»	Оформление «Информационного бюллетеня для родителей». Оформление визитки группы.	Анкета «Давайте познакомимся»
октябрь		«Что читать дошкольникам» «Наблюдения на прогулке»	Необычные уроки Айболита. Откуда берутся болезни.	Организация выставки семейного творчества «Дары осени»
ноябрь		«Игры на прогулке»	«Как правильно одевать малыша» «Празднуем день Матери»	
декабрь		«Зимние забавы» «Готовимся к Новому году»	«Ещё раз об ОРЗ» «Елочные украшения своими руками»	Организация библиотеки для родителей.
январь		«Математика дома» «7 родительских заблуждений о морозной погоде»	«Игровые возможности фольклора»	
февраль	Игровая деятельность, как ведущая деятельность дошкольника	«Ребёнок на улице» Беседы с мамами: «Поздравляем папу»	«Необычные уроки Айболита. Как нужно вести себя на улице»	
март		Беседы с папами: «Сюрприз для мамы»	«Идеи праздничных открыток»	

апрель		«Весенние забавы» Консультация для родителей «Ребенок у экрана»	«Небезопасная природа»	
май	Тема: «Подведение итогов года».	«Успехи детей» «Мы едем отдыхать»	«С Днем рождения, наш любимый город!»	Анкета «Перспективные направления работы на следующий год»
июнь			«Необычные уроки Айболита. Правила на всю жизнь на воде, на солнце»	
июль		«Переход на летний режим работы» «Знакомство с семьями детей» «Одежда детей в группе».	«Основы нравственных отношений в семье».	
август		Обсуждение проблем ребенка возникающих в ходе совместных игр со сверстниками	«Мы идем гулять в лес» «Мы идем гулять на речку» (правила безопасного поведения на природе)	Пополнение библиотеки для родителей новыми материалами

3. Организационный раздел рабочей программы.

3.1. Организация жизнедеятельности детей

Режим пребывания ребенка в 2 младшей группе (холодный период года)

(режим работы группы – 12 часов)

Режимные моменты	Обычный режим	Щадящий режим	Гибкий режим (на время ненастной погоды)	Гибкий режим (на время карантина)
	Время			
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	7:00 – 8:15	7:00 – 8:15	7:00 – 8:15	7:00 – 8:15
Утренняя гимнастика	8:15 – 8:21	8:15 – 8:21	8:15 – 8:21	8:15 – 8:21
Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры	8:21 – 9:00	8:21 – 9:00	8:21 – 9:00	8:21 – 9:00
Первое занятие (НОД)	9:00 – 9:15	9:00 – 9:15	9:00 – 9:15	9:00 – 9:15
Двигательная разминка	9:15 – 9:25	9:15 – 9:25	9:15 – 9:25	
Второе занятие (НОД)	9:25 – 9:40	9:25 – 9:40 *	9:25 – 9:40	
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	9:40 – 10:00	9:40 – 10:00	9:40 – 10:00	9:15 – 9:35
Второй завтрак, самостоятельная деятельность детей, игры	10:00 – 10:20	10:00 – 10:20	10:00 – 10:20	10:00 – 10:10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (при ненастной погоде - самостоятельная деятельность детей)	10:20 – 11:50	10:20 – 11:50	10:20 – 11:50	10:10 – 11:50
Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну	11:50 – 12:30	11:50 – 12:30	11:50 – 12:30	11:50 – 12:30
Дневной сон	12:30 – 15:30	12:30 – 15:35	12:30 – 15:30	12:30 – 15:30
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	15:30 – 15:40	15:35 – 15:40	15:30 – 15:40	15:30 – 15:40
Подготовка к полднику, полдник	15:40 – 16:05	15:40 – 16:05	15:40 – 16:05	15:40 – 16:05
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	16:05 – 16:30	16:10 – 16:20	16:05 – 19:00	16:05 – 16:30
Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход домой.	16:30 – 19:00	16:20 – 19:00		16:30 – 19:00

* Без активной двигательной нагрузки

Режим пребывания ребенка в 2 младшей группе (теплый период года)

Режимные моменты	Обычный режим	Щадящий режим	Гибкий режим (на время ненастной погоды)	Гибкий режим (на время карантина)
	Время			
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа (на улице в соответствии с погодой)	7:00 – 8:15	7:00 – 8:15	7:00 – 8:15	7:00 – 8:15
Утренняя гимнастика (на улице в соответствии с погодой)	8:15 – 8:21	8:15 – 8:21	8:15 – 8:21	8:15 – 8:21
Возвращение с улицы, гигиенические процедуры подготовка к завтраку, завтрак	8:21 – 9:00	8:21 – 9:00	8:21 – 9:00	8:21 – 9:00
Подготовка и проведение музыкальных или физкультурных развлечений, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	9:00 – 9:55	9:00 – 9:55	9:00 – 9:55	9:00 – 9:55
Второй завтрак	9:55 – 10:10	9:55 – 10:10	9:55 – 10:10	9:55 – 10:10
Подготовка к прогулке, прогулка, закаливающие процедуры	10:10 – 11:50	10:10 – 11:50	10:10 – 11:50	10:10 – 11:50
Возвращение с прогулки, водные процедуры (при ненастной погоде - самостоятельная деятельность детей)	11:50 – 12:10	11:50 – 12:10	11:50 – 12:10	11:50 – 12:10
Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну	12:10 – 12:30	12:10 – 12:30	12:10 – 12:30	12:10 – 12:30
Дневной сон	12:30 – 15:30	12:30 – 15:35	12:30 – 15:30	12:30 – 15:30
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	15:30 – 15:40	15:35 – 15:40	15:30 – 15:40	15:30 – 15:40
Подготовка к полднику, полдник	15:40 – 16:05	15:40 – 16:05	15:40 – 16:05	15:40 – 16:05
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	16:05 – 16:15	16:05 – 16:15	16:05 – 19:00	16:05 – 16:15
Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход домой.	16:15 – 19:00	16:15 – 19:00		16:15 – 19:00

3.2. Структура реализации образовательной деятельности

Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Виды деятельности, технологии	Индивидуальный маршрут развития ребенка
Занятия коррекционно-развивающей направленности. Образовательные проекты. Праздники. развлечения. Экскурсии. Тематические беседы. Организация различных видов деятельности (игровой, исследовательской и практической деятельности).	Создание условий для самостоятельной деятельности детей в режимных моментах, на прогулке. Оказание недирективной помощи воспитанникам	Игровая Трудовая Продуктивная Познавательно-исследовательская Коммуникативная Чтение Музыкально-художественная Двигательная	Индивидуальный маршрут развития ребенка осуществляется с учетом личностно-ориентированного подхода к развитию воспитанников в форме заполнения карт индивидуального развития ребенка

Виды и формы образовательной деятельности

Виды детской деятельности	Примерные формы работы
Двигательная	Подвижные игры с правилами Подвижные и дидактические игры Игровые упражнения
Игровая	Сюжетные игры Игры с правилами
Продуктивная	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества
Чтение	Чтение Обсуждение Разучивание
Познавательно-исследовательская	Наблюдение Экскурсия Экспериментирование Коллекционирование Моделирование Игры (сюжетные, с правилами)
Коммуникативная	Беседа Ситуативный разговор Речевая ситуация Составление и отгадывание загадок Игры (сюжетные, с правилами)

Музыкально - художественная	<p>слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки; музыкально-дидактическая игра; совместное и индивидуальное исполнение; музыкально-двигательное упражнение; распевка; слушание музыки, сопровождающей проведение режимных моментов; музыкальная подвижная игра; изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игр, сувениров; украшение предметов для личного пользования; рассматривание эстетически привлекательных предметов (овощей, фруктов, деревьев, цветов и др.), узоров в работах народных мастеров и произведениях декоративно-прикладного искусства, произведений книжной графики, иллюстраций, произведений искусства, репродукций с произведений живописи и книжной графики; организация выставок работ народных мастеров и произведений декоративно-прикладного искусства.</p>
Трудовая	<p>совместные действия; наблюдение; поручение; игра; дежурство; совместная деятельность взрослого и детей тематического характера; рассматривание; чтение; беседа; экскурсия.</p>

Организованная образовательная деятельность

Формы работы	Содержание
Игры	Дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, игры на прогулке, подвижные игры имитационного характера.
Чтение и обсуждение	Программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий.
Создание ситуаций	Беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми.
Наблюдения	За трудом взрослых, за природой, на прогулке; сезонные наблюдения.

Изготовление	Предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров; украшение предметов для личного пользования.
Проектная деятельность	Познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование.
Оформление выставок	Работ народных мастеров, произведений декоративно-прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродукций произведений живописи и пр.; тематических выставок (по временам года, настроению и др.), выставок детского творчества, уголков природы.
Инсценирование и драматизация	Отрывков из сказок, разучивание стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера.
Рассматривание и обсуждение	Предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности.
Продуктивная деятельность	Рисование, лепка, аппликация, художественный труд - по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения; рисование иллюстраций к художественным произведениям; рисование, лепка сказочных животных; творческие задания, рисование иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям.
Слушание и обсуждение	Народной, классической, детской музыки, дидактические игры, связанные с восприятием музыки.
Пение	Совместное пение, упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни (ответы на вопросы), драматизация песен.
Танцы	Показ взрослым танцевальных и плясовых музыкально-ритмических движений, показ ребенком плясовых движений, совместные действия детей, совместное составление плясок под народные мелодии, хороводы.

Образовательная деятельность при проведении режимных моментов

Направление работы	Содержание
Физическое развитие	Комплексы закаливающих процедур (игровой массаж, оздоровительные прогулки, воздушные ванны), утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры во второй половине дня.

Социально - коммуникативное развитие	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов, подчеркивание их пользы; развитие трудовых навыков через поручения и задания, дежурства, навыки самообслуживания; помощь взрослым; участие детей в расстановке и уборке инвентаря и оборудования для занятий, в построении конструкций для подвижных игр и упражнений (из мягких блоков, спортивного оборудования); формирование навыков безопасного поведения при проведении режимных моментов.
Познавательное развитие	Создание речевой развивающей среды; свободные диалоги с детьми в играх, наблюдениях, при восприятии картин, иллюстраций, мультфильмов; ситуативные разговоры с детьми; называние трудовых действий и гигиенических процедур, поощрение речевой активности детей; обсуждения (пользы закаливания, занятий физической культурой, гигиенических процедур).
Художественно - эстетическое развитие	Использование музыки в повседневной жизни детей, в игре, в досуговой деятельности, на прогулке, в изобразительной деятельности, при проведении утренней гимнастики, привлечение внимания детей к разнообразным звукам в окружающем мире, к оформлению помещения, привлекательности оборудования, красоте и чистоте окружающих помещений, предметов, игрушек.
Речевое развитие	Ситуации общения в процессе закаливания, самообслуживания, гигиенических процедур, на прогулке. Чтение, словесные игры на прогулке, наблюдения на прогулке.

Самостоятельная деятельность детей

Направление работы	Содержание
Физическое развитие	Самостоятельные подвижные игры, игры на свежем воздухе, спортивные игры и занятия (катание на санках, лыжах, велосипеде и пр.).
Социально - коммуникативное развитие	Индивидуальные игры, совместные игры, все виды самостоятельной деятельности, предполагающие общение со сверстниками.
Познавательное развитие	Самостоятельное чтение детьми коротких стихотворений, самостоятельные игры по мотивам художественных произведений, самостоятельная работа в уголке книги, в уголке театра, сюжетно-ролевые игры, рассматривание книг и картинок; самостоятельное раскрашивание «умных раскрасок», развивающие настольно-печатные игры, игры на прогулке, автодидактические игры (развивающие пазлы, рамки-вкладыши, парные картинки).
Художественно - эстетическое развитие	Предоставление детям возможности самостоятельно рисовать, лепить, конструировать, рассматривать репродукции картин, иллюстрации, музицировать (пение, танцы), играть на детских музыкальных инструментах (бубен, барабан, колокольчик и пр.), слушать музыку.

Речевое развитие	Все виды самостоятельной деятельности, предполагающие общение со сверстниками, хоровые игры с пением, игры-драматизации чтение наизусть и отгадывание загадок в условиях книжного уголка.
------------------	---

Интеграция образовательных областей.

Образовательная область «Познавательное развитие»		
1.	Развитие речи	Свободное общение в процессе познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности. Формирование целостной картины мира и расширение кругозора в ходе освоения других образовательных областей Формирование целостной картины мира и расширение кругозора, использование художественных произведений для формирования первичных представлений о мире. Чтение произведений о безопасности человека в окружающем мире.
2.	Физическое развитие	Представления о здоровом образе жизни; Формирование целостной картины мира, расширение кругозора в части представлений о здоровье и ЗОЖ человека игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, считалок; сюжетные физкультурные занятия развитие свободного общения со взрослыми и детьми на темы о физической культуре и спорте; подвижные игры с речевым сопровождением
3.	Социально-коммуникативное развитие	Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире; Представления о труде взрослых и собственной трудовой деятельности Представления о безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира природы Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, в том числе здоровья формирование представлений и освоение способов безопасного поведения, основ экологического сознания в процессе трудовой деятельности формирование первичных представлений о себе, гендерных особенностях, семье, социуме и государстве, освоение общепринятых норм и правил взаимоотношений со взрослыми и сверстниками в контексте развития детского труда и представлений о труде взрослых формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений о труде взрослых, детей
4.	Художественно-эстетическое развитие.	Приобщение к музыкальному и изобразительному искусству. использование продуктивных видов деятельности для обогащения содержания, закрепления результатов освоения области «Познавательное развитие» использование музыкальных произведений, продуктивной деятельности детей для обогащения содержания области «Познавательное развитие»

Образовательная область «Речевое развитие»		
1.	Физическое развитие	Развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу здоровья и ЗОЖ человека
2.	Социально-коммуникативное развитие	развитие свободного общения со взрослыми и детьми в процессе освоения способов безопасного поведения, способов оказания самопомощи, помощи другому, правил поведения в стандартных опасных ситуациях и др., в части формирования основ экологического сознания развитие свободного общения со взрослыми и детьми в процессе трудовой деятельности, знакомства с трудом взрослых использование художественных произведений для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира
3.	Познавательное развитие	формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений о возможных опасностях, способах их избегания, способах сохранения здоровья и жизни, безопасности окружающей природы Формирование первичных представлений о себе, своих чувствах и эмоциях, окружающем мире людей, природе; формирование первичных ценностных представлений Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей
4.	Художественно-эстетическое развитие.	Использование музыкальных произведений как средства обогащения и усиления эмоционального восприятия художественных произведений использование средств продуктивных видов деятельности для обогащения содержания области «Чтение детям художественной литературы», закрепления результатов восприятия художественных произведений
Образовательная область «Физическое развитие»		
1.	Познавательное развитие	расширение кругозора в части представлений о физкультуре и спорте
2.	Социально-коммуникативное развитие	приобщение к ценностям физической культуры; формирование первичных представлений о себе, собственных двигательных возможностях и особенностях; взаимоотношения со сверстниками и взрослыми в совместной двигательной активности; поощрение проявлений смелости, находчивости, взаимовыручки, выдержки. накопление опыта двигательной активности; расстановка и уборка физкультурного инвентаря и оборудования формирование навыков безопасного поведения в подвижных и спортивных играх, при использовании спортивного инвентаря формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека развитие физических качеств ребёнка в процессе освоения разных видов труда.
3.	Речевое развитие	игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, считалок; сюжетные физкультурные занятия развитие свободного общения со взрослыми и детьми на темы о физической культуре и спорте; подвижные игры с речевым сопровождением

		Использование художественных произведений для обогащения и закрепления содержания области «Физическое развитие». Чтение произведений о спорте и физической культуре.
4.	Художественно-эстетическое развитие	оформление физкультурного зала; изготовление детьми элементарных физкультурных пособий: флажков, мишеней для метания и др. развитие музыкально-ритмической деятельности на основе основных движений и физических качеств Использование средств продуктивных видов деятельности для обогащения и закрепления содержания области «Физическое развитие».
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
1.	Физическое развитие	развитие игровой деятельности в части подвижных игр с правилами и других видов совместной двигательной деятельности с детьми и взрослыми Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и ЗОЖ человека, соблюдение элементарных общепринятых норм и правил поведения в части ЗОЖ Накопление опыта здоровьесберегающего поведения в труде, освоение культуры здорового труда формирование физических качеств и накопления двигательного опыта, необходимых в разнообразных жизненных ситуациях для сохранения жизни и здоровья
2.	Познавательное развитие	формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений о себе, семье, гендерной принадлежности, социуме, государстве, мире, использование дидактической игры как средства реализации образовательной области «Познавательное развитие» формирование представлений о труде, профессиях, людях труда, желания трудиться, устанавливать взаимоотношения со взрослыми и сверстниками в процессе трудовой деятельности формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в семье и обществе, а также безопасности окружающего мира формирование первичных представлений о себе, гендерных особенностях, семье, социуме и государстве, освоение общепринятых норм и правил взаимоотношений со взрослыми и сверстниками в контексте безопасного поведения и основ экологического сознания Свободное общение в процессе познавательно-исследовательской и продуктивной конструктивной деятельности.
3.	Речевое развитие	Формирование целостной картины мира и расширение кругозора. использование художественных произведений для формирования ценностных представлений, связанных с трудовой деятельностью взрослых и детей Развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу прочитанного, практическое овладение нормами русской речи
4.	Художественно-эстетическое развитие	использование продуктивных видов деятельности для обогащения содержания, закрепления результатов освоения области «Социально-коммуникативное развитие»

		использование музыкальных произведений, продуктивной деятельности детей для обогащения содержания области
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
1.	Развитие речи.	развитие свободного общения с взрослыми и детьми по поводу процесса и результатов продуктивной деятельности. Использование художественных произведений для обогащения содержания области «Художественно-эстетическое развитие творчество» развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу музыки
2.	Физическое развитие	Народные игры помогают сформировать физически культурного человека. развитие физических качеств в музыкально-ритмической деятельности, использование музыкальных произведений в качестве музыкального сопровождения двигательной активности
3.	Социально-коммуникативное развитие	Содержание и результаты области могут быть обогащены и закреплены с использованием средств продуктивной деятельности детей. формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в различных видах продуктивной деятельности формирование трудовых умений и навыков, трудолюбия в различных видах продуктивной деятельности
4.	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора в части изобразительного искусства, творчества. расширение представлений детей о музыке как виде искусства

3.3. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников второй младшей группы на 2022 — 2023 учебный год

Основные занятия	Общее количество НОД в неделю	Продолжительность НОД	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки
<p>Виды, количество НОД в неделю и длительность каждого:</p> <p>Физическая культура – 3 занятия – 15 минут Познавательное развитие – 2 занятия – 15 минут Развитие речи – 1 занятие – 15 минут Рисование – 1 занятие – 15 минут Лепка/аппликация – 1 занятие – 15 минут Музыка – 2 занятия – 15 минут</p> <p>Всего в неделю 10 занятий, перерыв между занятиями 10 минут</p>	10	15 минут	2 ч. 30 мин.

3.4. Создание развивающей предметно - пространственной среды группы

Образовательная область	Формы организации (уголки, центры, пространства и др.)	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы	
		Содержание	Срок (месяц)
Социально-коммуникативное развитие	Уголок безопасности.	Оформить уголок по ПДД. Конструктор «Моя улица», «Гараж».	Сент.
	Уголок для сюжетно-ролевых игр;	пополнить уголок для сюжетно-ролевых игр новыми атрибутами, элементами костюмов.	В течение года
	Уголок театрализованных игр.	пополнить уголок театрализованных игр новыми персонажами театра би-ба-бо	В течение года

Познавательное развитие	Уголок сенсорного развития.	Д/и «Весёлые шнурочки», «Сложи квадрат», мозаики, рамки – вкладыши	Октябрь Ноябрь
	Уголок природы.	Д/И «Чей хвост?», кубики «Животные в зоопарке»	Декабрь.
	Уголок экспериментирования.	Создание картотеки опытов для 2 младшей группы. Сухой бассейн	В течение года Сентябрь
	Уголок для самостоятельной конструктивной, деятельности детей	Пополнить уголок новыми схемами и фотографиями построек, внести новый конструктор	В течение года
Речевое развитие	Уголок развития речи	Пополнение уголка предметными картинками по лексическим темам. Д/и «Самый внимательный», «Подбери по форме» Домино «Транспорт» Тетрадь «Детское словотворчество»	в течение года в течение года январь-март
		внести новые трафареты, обводки, клише для фроттажа. Внести альбом «Дымковская игрушка» Пополнить музыкальный уголок атрибутами для СМД	Декабрь Январь Ноябрь
Художественно-эстетическое развитие	Уголок для самостоятельной изобразительной деятельности детей Уголок для самостоятельной музыкальной деятельности детей		
Физическое развитие	Уголок физического	Создание картотеки пальчиковых игр.	

	развития	Создание картотеки подвижных игр для 2 младшей группы. Пополнить уголок физкультуры настольно – печатными играми по воспитанию ЗОЖ, ознакомлению с видами спорта	в течение года
--	-----------------	---	----------------

3.5. Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)

Образовательная область, направление образовательной деятельности	Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки, др.)
Социально-коммуникативное развитие	<p>Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошколь М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010. Ривина Е. К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p>
Познавательное развитие	<p>Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. Дыбина О. Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. — Самара, 1997.</p> <p>Дыбина О. Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей. — М., 2002.</p> <p>Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p> <p>Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез,</p>
Речевое развитие	<p>Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез. 2005-2010. Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Баранова Е. В., Савельева А. М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Комарова Т. С, Филлипс О. Ю. Эстетическая развивающая среда. — М., 2005</p> <p>Комарова Т. С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Комарова Т. С. Школа эстетического воспитания. — М.: Мозаика-Синтез,</p> <p>Комарова Т. С., Савенков А. И. Коллективное творчество дошколь-</p>

	<p>ников. — М., 2005.</p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду, — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010</p>
Физическое развитие	<p>- Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Борисова М.М.</p> <p>- Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. Пензулаева Л.И.</p> <p>- Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э.Я. Степаненкова. Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. — М., 2005.</p> <p>Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p>
Педагогическая диагностика	<p>- Е. А. Петрова, Г.Г. Козлова. Педагогическая диагностика социально-личностного развития дошкольников в условиях ФГОС ДО</p>

Даты	Лексическая тема	Ссылки на дистанционное обучение
01.09 – 09.09 2022	Мониторинг.	---
12.09 – 23.09 2022	Сбор урожая (овощи и фрукты).	<p>Развитие речи, познавательное развитие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://4.bp.blogspot.com/-sG4JVgPc3Zs/VhFDDwqFAHI/AAAAAAAAACas/O5Lv-rMdF7M/s1600/%25D0%259E%25D0%25B2%25D0%25BE%25D1%2589%25D0%25B8%2B2.png 2. https://1.bp.blogspot.com/-EUCPEFP5GI/WxofvHyST0I/AAAAAAAAAY4/igQYXlBDOlgh2eJdf-noeV7W-7XznS5KwCLcBGAs/s1600/6.jpg 3. https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0996/0002dc3d-bf5fab71/hello_html_35e31075.png <p>Лепка: https://youtu.be/OPrXJnKfcvA</p> <p>Аппликация: https://youtu.be/fInyzjwJI-c</p> <p>Рисование: http://птица45.рф/wp-content/uploads/2015/11/IMG_1897.jpg</p>
26.09 – 07.10 2022	Золотая осень	<p>Развитие речи, познавательное развитие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://i.mycdn.me/i?r=AyH4iRPQ2q0otWIFepML2LxRUxR82sB_Y-QYzC66lCkr-Q 2. https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/09f8/000107df-af39dd4f/hello_html_4bc10132.jpg 3. https://steshka.ru/wp-content/uploads/2015/03/zagadki_pro_osen_5.jpg <p>Лепка: https://yandex.ru/efir?stream_id=4d770e23f7cf9e4584d061073f0ed8f5&from_block=logo_partner_player</p> <p>Аппликация: https://yandex.ru/efir?stream_id=439444c851bd97b190914d1ca72670b5&from_block=logo_partner_player</p> <p>Конструирование: https://youtu.be/9Kl6hWGjlb4</p> <p>Рисование: https://youtu.be/OLoFQnUxQo4</p>
10.10 – 21.10 2022	Как птицы и звери готовятся к зиме.	<p>Развитие речи, познавательное развитие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://gruppa8-push-kolosok16.edumsko.ru/uploads/7000/25544/section/646837/image_(31)h-z098g7ne.jpg?1508086398365 2. https://cf.ppt-online.org/files1/slide/0/0p3gMYNuGOH2L7iEvaDXrxKqm

		<p>ZfWwoJFnTVkdlRcAP/slide-11.jpg</p> <p>3. https://i08.fotocdn.net/s114/99e0b9c3040b3a2d/public_pin_1/2587761976.jpg</p> <p>4. http://a2b2.ru/storage/files/person/144217/section/61812/80876_img20.jpg</p> <p>5. https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2492799/bcc128d0-c082-4b35-aa90-</p> <p>Лепка: https://youtu.be/4MU0gnaTkQ</p> <p>Рисование: https://img.labirint.ru/rcimg/2fa08a4c68eb389fe814e4fce08fb7c/1920x1080/comments_pic/1908/origin_10_1ee6f058979f213320a5a3ec8bf07860.jpeg?1550530420</p>
24.10 – 03.11 2022	Наша Родина.	<p>Развитие речи, познавательное развитие:</p> <p>1. https://www.tertvor.ru/upload/iblock/1c5/1c5ed38b7c3760f9be3a6979dc900815.jpg</p> <p>2. https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/10f3/000b0d72-3b7ebd04/hello_html_3310590a.png</p> <p>3. https://my-book-shop.ru/image/product/4/1966374.jpg</p> <p>4. https://filkova-ppds27.edumsko.ru/uploads/8700/8625/section/516090/9d564fa6a020b64c377d1501390ff9ff.jpg?1539585249441</p> <p>5. https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/02d4/0000c623-098faa0b/hello_html_4762c838.jpg</p> <p>Лепка: https://youtu.be/suZND96LDYk</p> <p>Аппликация: https://vk.com/video138837683_456239041</p> <p>Рисование: https://yandex.ru/efir?stream_id=4a2b8a7d5fcab55fb09f0c6dbec8c7f2&from_block=logo_partner_player</p>
07.11 – 18.11 2022	Нас много на шаре земном. Толерантность.	<p>Развитие речи, познавательное развитие:</p> <p>1. https://www.sunhome.ru/i/cards/212/skachat-besplatnyu-otkritku-na-den-tolerantnosti.orig.jpg</p> <p>2. https://det-sad-58.ru/assets/images/nashi-gruppy/9-gruppa/1510946960_tolerantnost.jpg</p> <p>3. https://static-eu.insales.ru/images/products/1/2360/205064504/Ж493.jpg</p> <p>4. https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0450/0015610f-13f01cba/1/img4.jpg</p> <p>5. https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/05a5/001a4464-c2b16045/640/img1.jpg</p> <p>Лепка: https://youtu.be/W2FIgUbnilQ</p> <p>Аппликация, ручной труд: https://vk.com/video-182324262_456239238</p>
21.11 – 25.11 2022	День матери.	<p>Развитие речи, познавательное развитие:</p> <p>1. https://youtu.be/cvKirxEefRc</p> <p>2. https://r1.nubex.ru/s5020-f3e/f7949_21/86aa125623d6d5d63f16dfbd39ff836a.jpg</p>

		<p>3. https://r1.nubex.ru/s5020-f3e/f7953_c3/1712a1d9e3a827432cb38508dc217756.jpg</p> <p>4. https://ilina-ds21lmr.edumsko.ru/uploads/7900/7889/section/635738/photo_1519574628.jpg?1520162907825</p> <p>Лепка: https://youtu.be/ZfBzckKSP68</p> <p>Апликация: https://youtu.be/5zBLM63s1Gc</p> <p>Рисование: https://youtu.be/E7Uvgm1OXXQ</p>
--	--	--

Приложение 2

к рабочей программе подготовительной группы

ГБДОУ детский сад № 55 Невского района Санкт-Петербурга

Даты	Лексическая тема	Ссылки на дистанционное обучение
28.11 – 02.12 2022	Комнатные растения	<p>Развитие речи, познавательное развитие:</p> <p>1. https://fsd.multiurok.ru/html/2017/06/05/s_59350d45442f9/img4.jpg</p> <p>2. http://www.fun-edu.ru/wp-content/uploads/2017/04/333.jpg</p> <p>3. http://900igr.net/up/datas/186716/012.jpg</p> <p>4. https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/05f3/000c005a-1c06c883/img11.jpg</p> <p>5. https://manaenkova-ozr-dou24.edumsko.ru/uploads/20000/19924/section/484102/Leksicheskie_temy/komnatnye_rasteniya.png?1519675766021</p> <p>епка: https://vk.com/video-193803480_456239025</p> <p>Апликация: https://yandex.ru/efir?stream_id=4b31378e7074cdf39563dc1d84533ecb&from_block=logo_partner_player</p>
05.12 – 09.12 2022	Одежда, обувь.	<p>Развитие речи, познавательное развитие:</p> <p>1. https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1386/000e7eed-57d14924/img31.jpg</p> <p>2. https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0fef/000f3ea6-777daeb7/img13.jpg</p> <p>3. https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0d30/00064ebf-d7ade333/hello_html_3d4f3887.jpg</p> <p>4. http://referad.ru/municipaleno-doshkolenoe-obrazovatenoe-uchrejdienie-detskij/56947_html_87e4d3a.png</p> <p>Лепка: https://youtu.be/g_G6KiyVHHA</p> <p>Апликация: https://youtu.be/mwWbkBFFamw</p>

		<p>Конструирование: https://yandex.ru/efir?stream_id=4ac2c7b0d650fe11a076b1f56bb12403&from_block=logo_partner_player</p> <p>Рисование: https://youtu.be/cx1Ex4Gr2IE</p>
12.12 – 16.12 2022	Зимушка-зима.	<p>Развитие речи, познавательное развитие:</p> <ol style="list-style-type: none"> https://gr9-ds127.edusev.ru/uploads/26000/25998/section/454072/4.png?1520610759661 http://4.bp.blogspot.com/-p2ZsTON1H1o/VG44VUMCpLI/AAAAAAAAABXE/-YvKC-ipMqY/s1600/Зимние%2Взабавы%2Всин%2В2.png https://gruppa-pochemuchki-ds46-schel.edumsko.ru/uploads/22300/22260/section/545571/7RYgKoLMmsY.jpg?1544278268274 http://900igr.net/up/datas/73975/021.jpg <p>Лепка: https://youtu.be/GoCvOnNuBuc</p> <p>Аппликация: https://youtu.be/-zo8CW1XAiw</p> <p>Рисование: https://youtu.be/GEktGUjIj_U</p>
19.12 – 30.12 2022	Новогодняя сказка.	<p>Развитие речи, познавательное развитие:</p> <ol style="list-style-type: none"> https://2.bp.blogspot.com/-usPLOFXQSOo/WiQb6XIFDKI/AAAAAAAAAai8/kNy- https://gr9-ds127.edusev.ru/uploads/26000/25998/section/454072/5.png?1520610776709 https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=2048x2048:format=jpg/path/s7740ddfca2aa283f/image/i4b420a5753305f72/version/1466359819/image.jpg https://www.toyway.ru/upload/iblock/928/30930ros_2.jpg https://i.pinimg.com/736x/c2/95/65/c295653ccc425c0a41643e70bb5f913a.jpg <p>Лепка: https://youtu.be/PCSKH3g5-tI</p> <p>Аппликация: https://youtu.be/Zy2u7-7kO98</p> <p>Рисование: https://yandex.ru/efir?stream_id=4f9e7c435b81a326bfaff70a5ef4cbbbb&from_block=logo_partner_player</p>
09.01 – 13.01 2023	Рождество, коляда, крещение.	<p>Развитие речи, познавательное развитие:</p> <ol style="list-style-type: none"> https://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/5/89/82/89082420_0_0006.jpg https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0b2e/00120c8d-0bcfb6f1/img12.jpg <p>Лепка: https://youtu.be/OomlUu5TEQo</p> <p>Аппликация: https://youtu.be/_vK6fppcim0</p> <p>Рисование:</p>

		https://youtu.be/yl4YpVBf1Uo
16.01 - 20.01 2023	Моя семья	<p>Развитие речи, познавательное развитие:</p> <ol style="list-style-type: none"> https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1926815/3c3d9401-d55f-4fd1-84f4-72c899260941/s1200?webp=false https://pandia.ru/text/81/005/images/img6_54.jpg https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0956/00005775-72bfed74/640/img18.jpg https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/05eb/000e4a42-59276ffd/img7.jpg https://i05.fotocdn.net/s115/620490eefa76e55e/public_pin_1/2615391247.jpg <p>Лепка: https://youtu.be/C3G2cV59_VA</p> <p>Аппликация, конструирование: https://youtu.be/OhISlaw5PJM</p> <p>Рисование: https://vk.com/video224364008_456239019</p>
23.01 – 27.01 2023	Народная игрушка	<p>Развитие речи, познавательное развитие:</p> <ol style="list-style-type: none"> http://gdouds70kvkir.akir.gov.spb.ru/images/BLOKADA/2018-01-30_5.jpg https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/120e/00029695-36a3e330/img13.jpg <p>Лепка: https://yandex.ru/efir?stream_id=41923b964ba90358b02eb2b1a02c11ab&from_block=logo_partner_player</p> <p>Аппликация: https://youtu.be/iEt2_6swNTA</p> <p>Рисование: https://yandex.ru/efir?stream_id=4048fd866b2d4b10bb9671866793ae78&from_block=logo_partner_player</p>
30.01– 10.02 2023	Транспорт, дорожная азбука.	<p>Развитие речи, познавательное развитие:</p> <ol style="list-style-type: none"> http://detskiy-sad.com/wp-content/uploads/2017/02/kartoteka-transport-pdd-2-1024x724.png https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/023d/00067e64-f45d7951/hello_html_73db8f65.jpg http://detskiy-sad.com/wp-content/uploads/2017/02/kartoteka-transport-pdd-list8.png http://detskiy-sad.com/wp-content/uploads/2017/02/kartoteka-transport-pdd-list15.png http://detskiy-sad.com/wp-content/uploads/2017/02/kartoteka-transport-pdd-list10.png <p>Лепка: https://youtu.be/QEKgKuHVbUg</p> <p>Аппликация: https://youtu.be/8cwJwsHx0Rc</p> <p>Рисование: https://yandex.ru/efir?stream_id=46630eb0a7739613a4454952340f36bc&from_block=logo_partner_player</p>
13.02 – 17.02	День защитника	<p>Развитие речи, познавательное развитие:</p> <ol style="list-style-type: none"> https://220ds.ru/upload/000/u27/9b/51/armija.jpg

2023	Отечества.	<p>2. https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0d6d/00114b7c-bdfea3fc/hello_html_m5beb4f1e.jpg</p> <p>3. https://3.bp.blogspot.com/-r7OC7S18DY0/WocuvNovM3I/AAAAAAAAAAIc/Mz_0VSO2BB009fFsBt6EuJVdLnqRgYPzACLcBGAs/s1600/KhGZ1mB0_fA.jpg</p> <p>4. http://mdou-63.ucoz.ru/papkaperedvijka/23_fevralja_papka_perezhvishka2.jpg</p> <p>5. https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/214107/3ada8981-2c12-4bc1-af65-66bd7a884acb/s1200?webp=false</p> <p>Лепка: https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/214107/3ada8981-2c12-4bc1-af65-66bd7a884acb/s1200?webp=false</p> <p>Аппликация: https://youtu.be/LIbpq7sn1B4</p> <p>Рисование: https://youtu.be/-T1ZReSxAto</p>
20.02 – 24.02 2023	Широкая Масленица	<p>Развитие речи, познавательное развитие:</p> <p>1. https://raduzhniymkn.ru/uploads/s/x/a/h/xahabkwwayfe/img/full_AOIOx9KC.gif</p> <p>2. https://i.pinimg.com/originals/18/e3/76/18e3767c5e97e962c1d61002a172e756.jpg</p> <p>3. http://i.mycdn.me/i?r=AzEPZsRbOZEKgBhR0XGMT1Rknx_YHNFxumRYIYwXBDvWoKaKTM5SRkZCeTgDn6uOyic</p> <p>4. http://mdoy.ru/upload/dou/225/content_image/1487880792.jpg</p> <p>Лепка: https://youtu.be/OjdwZhlG6k</p> <p>Аппликация: https://youtu.be/Fdk_se2H9mc</p> <p>Конструирование: https://youtu.be/MhyoIglgPxQ</p> <p>Рисование: https://yandex.ru/efir?stream_id=481151b529e8d128be935b651bb067b3&from_block=logo_partner_player</p>

Приложение 3

к рабочей программе подготовительной группы

ГБДОУ детский сад № 55 Невского района Санкт-Петербурга

Даты	Лексическая тема	Ссылки на дистанционное обучение
27.02 – 10.03 2023	Мама и весна.	<p>Развитие речи, познавательное развитие:</p> <p>1. https://ilina-ds21lmr.edumsko.ru/uploads/7900/7889/section/635738/photo_1519574620.jpg?1520162887209</p>

		<p>2. https://ilina-ds211mr.edumsko.ru/uploads/7900/7889/section/635738/photo_1519574588.jpg?1520162788984</p> <p>3. https://i09.fotocdn.net/s115/e1b1d1a855df1958/public_pin_1/2621747487.jpg</p> <p>4. https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/11bd/00138634-0b6085c7/hello_html_m70f7c0db.jpg</p> <p>5. https://1.bp.blogspot.com/-ANAMpMso_VU/VtRydJx4t3I/AAAAAAAAACGM/-ds4E2UKL54/s1600/8_marta.jpg</p> <p>Лепка: https://youtu.be/LCfD3GX59lw</p> <p>Аппликация: https://youtu.be/R_fh1irOttw</p> <p>Рисование: https://youtu.be/vx9jf-moq1o</p>
13.03 – 17.03 2023	Зоопарк	<p>Развитие речи, познавательное развитие:</p> <p>1. https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2058458/1c6fa146-e1db-4ecc-99af-630b6aa93c4d/s1200?webp=false</p> <p>2. https://i05.fotocdn.net/s116/d9e64961de188c41/public_pin_m/2628564841.jpg</p> <p>3. https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0ea9/000abd08-c87f18d1/hello_html_546dab0a.png</p> <p>4. https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2205976/aaf9135e-c816-45f9-b7af-a1231c9de6b8/s1200?webp=false</p> <p>Лепка: https://yandex.ru/efir?stream_id=4d43604bdf657ba8b1122716535ddef9&from_block=logo_partner_player</p> <p>Аппликация: https://youtu.be/ZMm8zc3v3Hk</p> <p>Рисование: https://yandex.ru/efir?stream_id=45c06baab46c9797b84e2ccb d5003085&from_block=logo_partner_player</p>
20.03 – 24.03 2023	Театр	<p>Развитие речи, познавательное развитие:</p> <p>1. http://vmeste.ucoz.org/_nw/0/25739633.jpg</p> <p>2. https://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/6/90/949/90949746_4979214_img343.jpg</p> <p>3. http://900igr.net/up/datas/259835/006.jpg</p> <p>Лепка: https://youtu.be/vHNccUBpaEk</p> <p>Аппликация: https://youtu.be/QhrGBQsbaXo</p> <p>Ручной труд: https://yandex.ru/efir?stream_id=492b45009024a5edb9407bb632eb0d66&from_block=logo_partner_player</p> <p>Рисование: https://youtu.be/CBOrOhuo3Zc</p>
27.03 –	Хорошо –	Развитие речи, познавательное развитие:

31.03 2023	плохо (ЗОЖ)	1. https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0646/0017e78d-e130765f/hello_html_m1e1a3320.jpg 2. https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0646/0017e78d-e130765f/hello_html_m2f14cdf0.jpg 3. https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0646/0017e78d-e130765f/hello_html_10057e84.jpg 4. https://img2.labirint.ru/rcimg/5ee5bd171afc2e794afe4b097ef0e535/1920x1080/books52/514288/ph_1.jpg?1563867191 5. https://img2.labirint.ru/rcimg/18a264a2cbd1db745e349ca1e2b5d978/1920x1080/books50/493600/ph_1.jpg?1563852677 Лепка: https://youtu.be/qIvvogHpI-M Аппликация: https://vk.com/video-186210741_456239374 Рисование: https://youtu.be/Yfqiz606HE8
03.04 – 07.04 2023	Спорт.	Развитие речи, познавательное развитие: 6. https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0646/0017e78d-e130765f/hello_html_m1e1a3320.jpg 7. https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0646/0017e78d-e130765f/hello_html_m2f14cdf0.jpg 8. https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0646/0017e78d-e130765f/hello_html_10057e84.jpg 9. https://img2.labirint.ru/rcimg/5ee5bd171afc2e794afe4b097ef0e535/1920x1080/books52/514288/ph_1.jpg?1563867191 10. https://img2.labirint.ru/rcimg/18a264a2cbd1db745e349ca1e2b5d978/1920x1080/books50/493600/ph_1.jpg?1563852677 Лепка: https://youtu.be/qIvvogHpI-M Аппликация: https://vk.com/video-186210741_456239374 Рисование: https://youtu.be/Yfqiz606HE8
10.04 – 14.04 2023	Космос.	Развитие речи, познавательное развитие: 1. https://gr9-ds127.edusev.ru/uploads/26000/25998/section/454072/Kosmos_1_sin.png?1522513009395 2. https://gr9-ds127.edusev.ru/uploads/26000/25998/section/454072/Kosmos_2_sin.png?1522513039796 3. https://4.bp.blogspot.com/-WIPqy3WEgAc/WOmongHybBI/AAAAAAAAAW4/CIP43ofdbi8KrjHoOK65p4WHKaOO1OUHwCEw/s1600/ghNouaFc1k.jpg 4. https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/09ba/00059b81-fca48fe7/hello_html_d6aca4.jpg 5. https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/11da/00056909-27ae4d3f/img0.jpg

		<p>Лепка: https://youtu.be/RgLaZU1zw6E</p> <p>Аппликация: https://youtu.be/mn2n0w-u9Qk</p> <p>Конструирование: https://yandex.ru/efir?stream_id=46599472827ec3ffb7d6beede_b9f8c13&from_block=logo_partner_player</p> <p>Рисование: https://youtu.be/k-СрТ74SG7M</p>
17.04 – 21.04 2023	Пасха	<p>Развитие речи, познавательное развитие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://ddt.com.ru/wp-content/uploads/2020/04/4113542-82e1aa6a2ddb7072.jpg 2. https://detsad17neznaika.ru/wp-content/uploads/2020/04/9-2.jpg 3. https://cdn-nus-1.pinme.ru/tumb/600/photo/9a/26/9a26a11cad83ec53027e5c4472629908.jpg 4. https://i.pinimg.com/736x/82/3c/b4/823cb4d61901dc90d90d7e4cd813aa80--sudoku-bb.jpg 5. https://thumbs.dreamstime.com/b/пасха-нахо-ит-го-ово-омка-изображения-разниц-67686182.jpg <p>Лепка: https://youtu.be/IJmvjHm2HtQ</p> <p>Аппликация: https://youtu.be/-1UnXKPF1bg</p> <p>Конструирование: https://youtu.be/bwDV35jJAog</p> <p>Рисование: https://yandex.ru/efir?stream_id=vJi-3jpaalIg&from_block=logo_partner_player</p>
24.04 - 28.04 2023	Узоры и орнаменты.	<p>Развитие речи, познавательное развитие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://otvet.imgsmail.ru/download/u_5defdd20593e2b4ee2a89c0b6e90d69f_800.jpg 2. https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/none/path/se31ef6af4fc681a8/image/i97e1dfd8987866ad/version/1396239046/элементы-дымковской-рописи.jpg 3. https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0c65/0003f07c-d5d249cc/hello_html_m31685cfc.jpg 4. https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/112f/0001f976-66d86031/img5.jpg <p>Лепка: https://youtu.be/um3ymW035M4</p> <p>Аппликация: https://yandex.ru/efir?stream_id=464741725e4a44329825c0c777d1276b&from_block=logo_partner_player</p> <p>Конструирование: https://youtu.be/jzuEuxJ6Syo</p> <p>Рисование: https://youtu.be/zL96SSmW-JY</p>
03.05 – 05.05	День Победы.	<p>Развитие речи, познавательное развитие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://3.bp.blogspot.com/

2022		<p>KPBbY6cP_cM/WQ3dR700rwI/AAAAAAAAAhQ/IcPHVdkFUJcf2g7Ietf-Jhmx6Z8Wyxj1gCLcB/s1600/8.jpg</p> <p>2. https://4.bp.blogspot.com/-IiazJGZhB6Q/WvNK7Y11AUI/AAAAAAAAACR8/9aA0kT9ZMHMLSIVsgpicO0ppChYASIkQCLcBGAs/s1600/3.jpg</p> <p>3. http://kolokolchikdou.ru/wp-content/uploads/den_pobedy.png</p> <p>4. https://i.pinimg.com/736x/0e/73/ec/0e73ec43ea133204eb04e8690645157a.jpg</p> <p>5. http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds_20/SiteAssets/DocLib65/Домашняя/анжжжжжжжжжжжж.jpg</p> <p>Лепка: https://youtu.be/ISi31ykoSuI</p> <p>Аппликация: https://youtu.be/HbbgRZ9a2Go</p> <p>Оригами: https://yandex.ru/efir?stream_id=42f4c25c0a95ba74ab00defb86acc072&from_block=logo_partner_player</p> <p>Рисование: https://youtu.be/YL9vHyf8pZk</p>
10.05 – 19.05 2022	Мониторинг.	-----
22.05 – 31.05 2022	Мой город.	<p>Развитие речи, познавательное развитие:</p> <p>1. https://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/6/90/949/90949757_4979214_img348.jpg</p> <p>2. http://www.corhelp.ru/wp-content/uploads/2015/10/Image00002.jpg</p> <p>3. http://www.corhelp.ru/wp-content/uploads/2015/10/Image00003.jpg</p> <p>4. https://img2.labirint.ru/rcimg/f1aa62c04c52740b4642ce4900f62a2c/1920x1080/books41/407284/ph_1.jpg?156372738</p> <p>Лепка: https://youtu.be/mA_soHрHрPc</p> <p>Аппликация: https://youtu.be/RxgcR4aH3UA</p> <p>Конструирование: https://youtu.be/-RF2WonRjEM</p> <p>Рисование: https://youtu.be/AXSxziT9zNI</p>