

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №55
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №55
Невского района Санкт-Петербурга

протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
ГБДОУ детского сада №55
Невского района Санкт-Петербурга



от 31.08.2022 приказ № 107

Т.Ю. Афанасьева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022-2023 учебный год

к основной общеобразовательной программе
дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №55
Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2022 год.

Учебный план ГБДОУ детский сад № 55 Невского района Санкт-Петербурга (далее - Учебный план) является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на непрерывную образовательную деятельность с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанника.

Учебный план, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Министерства образования и науки от 17.10.2013 № 1155;

✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).

✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).

✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

✓ Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №55 Невского района Санкт-Петербурга.

✓ Основной общеобразовательной программой дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №55 Невского района Санкт-Петербурга.

Учебный план ориентирован на организацию непрерывной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 53 недели (с сентября по август включительно).

Учебный план составлен для организации деятельности с детьми возраста от 2 до 7 лет.

Учебный план устанавливает перечень, трудоемкость, последовательность и распределение образовательной деятельности.

В Учебный план включено пять областей, обеспечивающих физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения. Учебный план строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми детского сада и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Основными задачами плана непрерывной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного стандарта ДО через содержание образовательных областей к содержанию воспитательно-образовательного процесса.
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального, районного).

Особенности реализации основной и вариативной части учебного плана

Учебный план состоит из основной (базовой) и вариативной частей.

В учебном плане выделяются:

- ✓ основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС ДО в содержании воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ;
- ✓ совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.
- ✓ оздоровительная работа, направленная на поддержание и профилактику заболеваний у детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей по основным направлениям – физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию.

Весь образовательный процесс строится на основе дифференцированного подхода к ребенку, с учетом физического развития, типа высшей нервной деятельности, группы здоровья, характера двигательной активности и других особенностей ребенка, отраженных в листе здоровья группы.

Учет этих особенностей предупреждает возможные отрицательные влияния разнообразных видов нагрузок в режиме дня на здоровье ребенка.

При осуществлении текущего планирования учитывались:

- ✓ общий объем непрерывной образовательной деятельности в неделю;
- ✓ продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности;
- ✓ количество периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня;
- ✓ распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину дня);
- ✓ перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности;
- ✓ основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование;
- ✓ образовательные области, задачи которых решаются в каждый из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности;
- ✓ формы работы, в которых осуществляется непрерывную образовательную деятельность.

Фундамент образовательного процесса составляет основная общеобразовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №55 Невского района Санкт-Петербурга, разработанная и утвержденная в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы выстроена в соответствии с примерной основной образовательной программы

дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных программ.

В образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** реализуется учебное пособие **«Основы безопасности детей дошкольного возраста»** Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.

Формирование экологической воспитанности у дошкольников реализуется с использованием парциальной программы **«МЫ»** С.Н. Кондратьевой

Приобщение дошкольников к общечеловеческим нравственным ценностям через широкое использование парциальной программы **Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».**

В образовательной области **«Познавательное развитие»** реализуются парциальные программы **«Первые шаги»** Г.Т. Алифановой, **«Приобщение детей к истокам русской народной культуры** Князевой О.Л., Маханевой М.Д.

В образовательной области **«Физическое развитие»** используется **Программа «Здоровый дошкольник»**. Ю.Ф. Змановского, **«Здоровый малыш»** З.И. Бересневой.

Количество непрерывной образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в ДО. В Плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Продолжительность учебного года в ГБДОУ детский сад №55

- начало учебного года - 01.09.2022 г.
- окончание учебного года – 31.08.2023 г.

Период	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начала полугодия	окончания полугодия	
I полугодие	01.09.2022	30.12.2022	18
II полугодие	09.01.2023	31.08.2023	35

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя во всех возрастных группах.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в соответствии с действующим санитарными правилами.

Параметры	Возрастные группы				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа №1 и №2	Подготовительная группа
Длительность непрерывной образовательной деятельности (занятия)	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Количество видов образовательной деятельности	10	10	10	14	15
Максимальный временной объем образовательной деятельности в неделю	1 ч. 40 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч. 30 мин.	5 ч. 50 мин.	7 ч. 30 мин.

Примечания:

- в учебном плане указано количество в неделю по каждому направлению развития детей;
- число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия;
- в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка;
- перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- в первой и второй младших группах формы непрерывной образовательной деятельности допускается проводить в 1-ую и во 2-ую половину дня;
- непрерывная образовательная деятельность (занятия) физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность.

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В
СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ
«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

Формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Дети 2-3 года	Дети от 3 до 7 лет
<i>Коммуникативная деятельность</i>		
- решение ситуаций,	1 раз в месяц	1 раз в месяц
- утренний прием детей,	ежедневно	ежедневно
- индивидуальные и подгрупповые беседы,	ежедневно	ежедневно
-чтение художественных произведений;	ежедневно	ежедневно
-наблюдения;	ежедневно	ежедневно
-рассматривание;	ежедневно	ежедневно
-экскурсия;	-	1 раз в месяц
<i>Игровая деятельность</i>		
- утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы,	ежедневно	ежедневно
- формирование навыков культуры еды,	ежедневно	ежедневно
- игры-занятия по разделу «Кто такие мы»	ежедневно	ежедневно
- решение ситуаций,	-	ежедневно
- формирование навыков культуры поведения.	ежедневно	ежедневно
- этика быта, трудовые поручения	ежедневно	ежедневно
- сюжетно-ролевые игры	ежедневно	ежедневно
- дидактические игры	ежедневно	ежедневно
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>		
- трудовые поручения	ежедневно	ежедневно
- дидактические игры	ежедневно	ежедневно
-самообслуживание	ежедневно	ежедневно
-дежурства	-	ежедневно
-хозяйственно-бытовой труд	-	1 раз в неделю
-ручной труд	-	1 раз в 2 недели
-труд в природе	-	ежедневно
- индивидуальная работа	ежедневно	ежедневно

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Дети 2-3 года	Дети от 3 до 7 лет
ФЭМП		
НОД	2 раза в неделю	2 раза в неделю
- развивающие и дидактические игры	ежедневно	ежедневно
- наблюдения, беседы	ежедневно	ежедневно
- экскурсии по участку и за пределы.	-	1 раз в месяц
- опыты и экспериментирование	-	1 раз в неделю

- самостоятельная деятельность.	ежедневно	ежедневно
- досуги	1 раз в месяц	1 раз в месяц
- проблемные ситуации	-	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность		
-беседа	1 раз в неделю	1 раз в неделю
-рассматривание	ежедневно	ежедневно
-ситуация общения	ежедневно	ежедневно
-игровые ситуации	ежедневно	ежедневно
-заучивание наизусть	1 раз в неделю	1 раз в неделю

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Дети 2-3 года	Дети от 3 до 7 лет
Развитие речи. Обучение грамоте.		
- НОД: комплексные, подгрупповые, фронтальные (речевые, обучение грамоте)	1 раз в неделю	2 раза в неделю
-театрализованная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
-рассматривание	ежедневно	ежедневно
-ситуация общения	ежедневно	ежедневно
-сюжетно-ролевая игра	ежедневно	ежедневно
-подвижная игра с текстом	ежедневно	ежедневно
-режиссёрская	-	1 раз в неделю
-хороводная игра с пением	1 раз в неделю	1 раз в неделю
-игра-драматизация	1 раз в неделю	1 раз в неделю
-дидактические игры	ежедневно	ежедневно
-словесные игры	ежедневно	ежедневно
-игровые ситуации	ежедневно	ежедневно
-заучивание наизусть	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы		
-Чтение	ежедневно	ежедневно
-Рассказывание	ежедневно	ежедневно
-Беседа по прочитанному	ежедневно	ежедневно
-инсценирование художественных произведений;	1 раз в неделю	1 раз в неделю
-ситуативный разговор;	ежедневно	ежедневно
-рассматривание иллюстраций, картин;	ежедневно	ежедневно
Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок		
-Чтение	ежедневно	ежедневно
-Рассказывание	ежедневно	ежедневно
-Беседа по прочитанному	ежедневно	ежедневно

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

Формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Дети 2-3 года	Дети от 3 до 7 лет
Изобразительная деятельность		
занятия художественно-эстетического цикла:	-	1 раз в месяц

- ознакомление с искусством		
изобразительная деятельность: рисование	2 раза в неделю	2 раза в неделю
лепка	1 раз в неделю	1 раз в неделю
аппликация	1 раз в неделю	1 раз в неделю
художественное конструирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю
- восприятие художественной литературы и фольклора	ежедневно	ежедневно
- эстетика быта	ежедневно	ежедневно
- экскурсии в природу	-	1 раз в неделю
- участие в выставках детских работ.	1 раз в неделю	1 раз в неделю
- игровая деятельность.	ежедневно	ежедневно
конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,		
- конструирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю
- восприятие художественной литературы	ежедневно	ежедневно
- эстетика быта	ежедневно	ежедневно
- экскурсии в природу	-	1 раз в неделю
- проектная деятельность	-	1 раз в неделю
- участие в выставках детских работ.	1 раз в неделю	1 раз в неделю
музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)		
-пение	2 раза в неделю	2 раза в неделю
-слушание	2 раза в неделю	2 раза в неделю
-музыкально-подвижные игры	2 раза в неделю	2 раза в неделю
-музыкально-ритмические движения	2 раза в неделю	2 раза в неделю
-игра на музыкальных инструментах	2 раза в неделю	2 раза в неделю
-беседа	2 раза в неделю	2 раза в неделю

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Дети 2-3 года	Дети от 3 до 7 лет
<i>Двигательная деятельность</i>		
- утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты).	ежедневно	ежедневно
- физкультминутки на НОД	ежедневно	ежедневно
- динамические паузы	ежедневно	ежедневно
- физкультурные НОД	2 раза в неделю	3 раза в неделю
- прогулка в двигательной активности.	ежедневно	ежедневно
- физкультурные досуги, игры и развлечения	-	1 раз в месяц
-гимнастика	ежедневно	ежедневно
-спортивные праздники	1 раз в квартал	1 раз в квартал
-прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)	ежедневно	ежедневно
ЗОЖ		
- прием детей на воздухе в теплое время года.	ежедневно	ежедневно
- гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
- закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны)	ежедневно	ежедневно
- закаливание	ежедневно	ежедневно

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Регламентирование образовательного процесса определяется:

Образовательные области		1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа №1 и №2			Подготовительная группа		
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Социально-коммуникативное развитие		Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей														
Познавательное развитие	ФЦКМ	1/10	4	36	1/15	4	36	1/20	4	36	1/25	4	36	1/30	4	36
	ФЭМП	-	-	-	1/15	4	36	1/20	4	36	1/25	4	36	1/30	4	36
	Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/25	4	36	1/30	4	36
Речевое развитие		2/20	8	72	1/15	4	36	1/20	4	36	2/50	8	72	2/60	8	72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/10	4	36	1/15	4	36	1/20	4	36	1/25	4	36	2/60	8	72
	Лепка	1/10	4	36	0,5/15	2	18	0,5/20	2	18	1/25	4	36	1/30	4	36
	Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	1/25	4	36	1/30	4	36
	Конструирование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5/25	2	18	0,5/30	2	18
	Ручной труд	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18
	Музыкальная деятельность	2/20	8	72	2/15	8	72	2/40	8	72	2/50	8	72	2/60	8	72
Физическое развитие		3/30	12	108	3/15	12	108	3/60	12	108	3/90	12	108	3/90	12	108
ИТОГО		10/ 1ч.40 мин.	40/ 6 ч. 40 мин.	360/ 60 ч.	10/ 2 ч. 30 мин.	40/ 10 ч.	360/ 90 ч.	10/ 3 ч. 20 мин.	40/ 13 ч. 20 мин.	360/ 120 ч.	14/ 5 ч. 50 мин.	56/ 23 ч. 20 мин.	504/ 210 ч.	15/ 7 ч. 30 мин.	60/ 30 ч.	540/ 270 ч.